

**คู่มืออาจารย์คณะแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ**

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางสำหรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์ประจำคณะ  
แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครอบคลุมบทบาทหน้าที่ หลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน การพัฒนาวิชาชีพ  
รวมถึงนโยบายด้านการศึกษา การวิจัย และการประกันคุณภาพตามแนวทางมาตรฐานสากล โดยคู่มือนี้  
ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

	หน้า
บทนำและบทบาทของอาจารย์	1
หลักเกณฑ์การรับเข้าและคุณสมบัติของอาจารย์	1
บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์	1
การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตร์	2
การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต	2
Faculty Workload	2
Academic Freedom	3
Research Policy	3
Student Assessment Blueprint	3
Remediation System	3
Student Support and Welfare	4
Clinical Training Policy	4
ความก้าวหน้าในสายอาชีพ	4
ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	4

## บทบาทและบทบาทของอาจารย์

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีบทบาทสำคัญในการผลิตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะทางคลินิก และจริยธรรมวิชาชีพ เพื่อให้สามารถให้บริการทางการแพทย์แก่ประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ การจัดการศึกษาทางการแพทย์จำเป็นต้องดำเนินการตามมาตรฐานสากล โดยเฉพาะมาตรฐานของ WFME ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และระบบประกันคุณภาพการศึกษา คู่มือฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในคณะแพทยศาสตร์ ครอบคลุมด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนาวิชาชีพ

## หลักเกณฑ์การรับเข้าและคุณสมบัติของอาจารย์

การรับอาจารย์ใหม่ดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาคุณสมบัติทางวิชาการ ประสบการณ์ทางวิชาชีพ และศักยภาพในการสอน คุณสมบัติพื้นฐาน ได้แก่

- สำเร็จการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับแพทยศาสตร์
- มีใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม (สำหรับอาจารย์แพทย์)
- มีความสามารถด้านการสอนหรือการวิจัย
- มีคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ

### กระบวนการรับเข้า

- การประกาศรับสมัคร
- การพิจารณาคุณสมบัติ
- การสัมภาษณ์
- การแต่งตั้งตามระเบียบมหาวิทยาลัย

## บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์

อาจารย์มีบทบาทหลัก 4 ด้าน ได้แก่

### 1 การเรียนการสอน

- ออกแบบการเรียนรู้
- พัฒนากิจกรรม Active learning
- ประเมินผลการเรียนรู้

### 2 การวิจัย

- สร้างองค์ความรู้ใหม่
- ส่งเสริมการวิจัยของนิสิต

### 3 การบริการวิชาการ

ถ่ายทอดองค์ความรู้แก่สังคม

### 4 การเป็นแบบอย่างทางวิชาชีพ

## การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตร์

หลักสูตรแพทยศาสตร์เน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรูปแบบการสอนประกอบด้วย

- Integrated curriculum
- Student-centered learning
- Problem-based learning
- Case-based learning
- Scenario-based learning
- Clinical learning

การสอนต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)

## การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

การประเมินผลประกอบด้วย การประเมินระหว่างเรียน (Formative) ใช้ติดตามความก้าวหน้าและการประเมินสรุปผล (Summative) ใช้ตัดสินผลการเรียน เครื่องมือประเมินที่ใช้ เช่น

- MCQ
- MEQ
- OSCE
- Portfolio

การประเมินต้องมีความเที่ยงตรง (Validity) ความเชื่อมั่น (Reliability) และความยุติธรรม

## Faculty Workload (ภาระงานของอาจารย์)

ภาระงานของอาจารย์ครอบคลุม 4 ด้าน ได้แก่

1. การสอน
2. การวิจัย

### 3. การบริการวิชาการ

### 4. การบริหาร

คณะจะกำหนดสัดส่วนภาระงานที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดสมดุลระหว่างการสอนและการสร้างผลงานทางวิชาการ

### Academic Freedom (เสรีภาพทางวิชาการ)

คณะสนับสนุนเสรีภาพทางวิชาการในการสอน การวิจัย และการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ ภายใต้กรอบจริยธรรมและกฎหมายอาจารย์สามารถพัฒนาแนวทางการสอนและการวิจัยได้อย่างอิสระ ตราบเท่าที่ไม่ขัดต่อจริยธรรมวิชาชีพ

### Research Policy (นโยบายการวิจัย)

คณะแพทยศาสตร์ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาระบบสุขภาพ นโยบายสำคัญ ได้แก่

- สนับสนุนทุนวิจัย
- ส่งเสริมการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
- ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

### Student Assessment Blueprint

การออกข้อสอบต้องมี blueprint เพื่อให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

Blueprint จะกำหนด

- สัดส่วนเนื้อหา
- ระดับความรู้ตาม Bloom's taxonomy
- รูปแบบข้อสอบที่ใช้

การมี blueprint ช่วยให้การประเมินมีความเป็นธรรมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

### Remediation System

นิสิตที่มีผลการเรียนต่ำจะได้รับการช่วยเหลือผ่านระบบ remediation

รูปแบบการช่วยเหลือ เช่น

- การสอนเสริม

- การให้คำปรึกษา
- การประเมินซ้ำ

ระบบนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้บัณฑิตสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

### Student Support and Welfare

คณะให้ความสำคัญกับสวัสดิภาพของนิสิต เช่น

- การให้คำปรึกษา
- การดูแลสุขภาพจิต
- การช่วยเหลือทางการศึกษา

### Clinical Training Policy

การฝึกปฏิบัติทางคลินิกเป็นองค์ประกอบสำคัญของการเรียนแพทย์

นโยบายสำคัญ ได้แก่

- การฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลเครือข่าย
- การดูแลผู้ป่วยภายใต้การกำกับของอาจารย์แพทย์
- การประเมินทักษะทางคลินิกอย่างเป็นระบบ

### ความก้าวหน้าในสายอาชีพ

อาจารย์สามารถพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการได้ตามลำดับ ได้แก่

อาจารย์ → ผู้ช่วยศาสตราจารย์ → รองศาสตราจารย์ → ศาสตราจารย์

การเลื่อนตำแหน่งพิจารณาจากผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ การสอน และการบริการวิชาการ

### ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

คณะแพทยศาสตร์ดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล เช่น WFME

การประเมินคุณภาพประกอบด้วย

- การประเมินหลักสูตร
- การประเมินการสอน
- การประเมินผลลัพธ์บัณฑิต

ข้อมูลจากการประเมินจะถูกนำไปใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง (Closing the loop)