

ตาราง Rubric การประเมิน Self-Assessment

สมรรถนะที่ประเมิน	4 ดีเยี่ยม	3 ตามมาตรฐาน	2 ต้องปรับปรุง	1 ไม่ผ่าน
1. การประเมินตนเอง (Self-assessment)	วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาได้ชัดเจนและมีหลักฐาน	สามารถระบุจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา	ระบุได้บางส่วน	ไม่สามารถประเมินตนเอง
2. การตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ (Learning goals)	ตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ชัดเจน วัดผลได้	ตั้งเป้าหมายเหมาะสม	เป้าหมายยังไม่ชัดเจน	ไม่มีเป้าหมาย
3. การค้นคว้าความรู้ (Information seeking)	ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่เชื่อถือได้	ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ค้นคว้าข้อมูลจำกัด	ไม่ค้นคว้าข้อมูล
4. การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based learning)	วิเคราะห์และนำหลักฐานวิชาการมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	ใช้ข้อมูลทางวิชาการได้	ใช้ข้อมูลบางส่วน	ไม่ใช้หลักฐานทางวิชาการ
5. การสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection)	สะท้อนการเรียนรู้และเชื่อมโยงกับการพัฒนาตนเอง	มีการสะท้อนการเรียนรู้	การสะท้อนยังไม่ชัดเจน	ไม่มี reflection
6. การปรับปรุงและพัฒนาตนเอง (Improvement plan)	มีแผนพัฒนาตนเองที่ชัดเจนและนำไปปฏิบัติ	มีแผนพัฒนาตนเอง	แผนยังไม่ชัดเจน	ไม่มีแผนพัฒนา

วิธีการแปลผลคะแนน

คะแนน (%)	ระดับ
≥ 85	ดีเยี่ยม
70-84	ผ่านตามาตรฐาน
60-69	ต้องปรับปรุง
< 60	ไม่ผ่าน