

## Rubric การประเมินการทำงานเป็นทีม (Teamwork Assignment Rubric)

เกณฑ์การประเมิน	4 ดีเยี่ยม	3 ดี	2 พอใช้	1 ต้องปรับปรุง
การมีส่วนร่วมในทีม	มีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ เสนอแนวคิดที่มีคุณค่า	มีส่วนร่วมใน กิจกรรมส่วนใหญ่	มีส่วนร่วมบางครั้ง	ไม่ค่อยมีส่วนร่วม ร่วม
การสื่อสารในทีม	สื่อสารชัดเจน รับฟัง ความคิดเห็นผู้อื่นดี	สื่อสารได้ดีและรับ ฟังผู้อื่น	สื่อสารได้แต่ยังไม่ ชัดเจน	สื่อสารไม่ เหมาะสมหรือไม่ รับฟังผู้อื่น
ความรับผิดชอบต่อ หน้าที่	ส่งงานตรงเวลาและมี คุณภาพสูง	รับผิดชอบงานที่ ได้รับมอบหมาย	ส่งงานล่าช้าบางครั้ง	ไม่รับผิดชอบต่อ หน้าที่
การเคารพความ คิดเห็นผู้อื่น	เคารพความคิดเห็นทุกคน และสนับสนุนบรรยากาศ ทีม	เคารพความ คิดเห็นผู้อื่น	บางครั้งไม่รับฟังความ คิดเห็น	แสดงพฤติกรรม ไม่เหมาะสม
การแก้ปัญหาและการ ตัดสินใจร่วมกัน	มีบทบาทสำคัญในการ วิเคราะห์และแก้ปัญหา	มีส่วนช่วยในการ แก้ปัญหา	มีส่วนร่วมเล็กน้อย	ไม่ช่วยแก้ปัญหา
ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)	แสดงความเป็นมืออาชีพ สูง มีความรับผิดชอบ	มีพฤติกรรม เหมาะสม	มีพฤติกรรมไม่ เหมาะสมเล็กน้อย	พฤติกรรมไม่ เหมาะสม

### วิธีการคำนวณคะแนน

คะแนนรวม ระดับผลการประเมิน

21–24 Excellent

17–20 Good

13–16 Satisfactory

<13 Needs improvement

สามารถใช้ได้ 3 รูปแบบ

#### 1. อาจารย์ประเมิน (Instructor assessment) ใช้ในการประเมินกิจกรรม

- Case presentation
- PBL discussion
- Team-based learning

#### 2. Peer assessment

ให้สมาชิกในทีมประเมินกันเอง เพื่อสะท้อนพฤติกรรมการทำงานจริง

#### 3. Self-assessment

ให้นักศึกษาประเมินตนเองเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน