

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินกับหลักการประเมิน

เครื่องมือประเมิน	Validity	Reliability	Feasibility	Acceptability	Educational Impact
MCQ	ปานกลาง-สูง (ดีมาก สำหรับการวัดความรู้ หากใช้ case-based MCQ จะวัดการคิดวิเคราะห์ได้)	สูงมาก เพราะให้คะแนนแบบ objective และตรวจได้มาตรฐาน	สูง ตรวจง่าย ใช้เวลาน้อย สามารถใช้คอมพิวเตอร์ตรวจได้	สูง ผู้เรียนและผู้สอนคุ้นเคยและมองว่ายุติธรรม	ปานกลาง ถ้าออกข้อสอบแบบท่องจำจะทำให้เรียนแบบจำ แต่ถ้าใช้ clinical vignette จะกระตุ้นการคิดวิเคราะห์
MEQ (Modified Essay Question)	สูง วัด clinical reasoning และ problem solving ได้ดี	ปานกลาง เพราะการตรวจอาจแตกต่างกันระหว่างผู้ตรวจ	ปานกลาง ใช้เวลาในการตรวจข้อสอบและต้องมี rubric	ปานกลาง-สูง นักศึกษามักมองว่าสะท้อนการคิดจริง	สูง กระตุ้นให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ case และเชื่อมโยงความรู้
Essay	ปานกลาง-สูง สามารถวัดการอธิบาย วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ความรู้	ต่ำ-ปานกลาง เพราะมีความแปรปรวนของผู้ตรวจ	ต่ำ ใช้เวลาในการตรวจมาก และใช้ผู้ตรวจจำนวนมาก	ปานกลาง บางครั้งนักศึกษามองว่าการให้คะแนนไม่สม่ำเสมอ	สูง กระตุ้นให้ผู้เรียนอ่านเชิงลึกและคิดวิเคราะห์
OSCE	สูงมาก เหมาะสำหรับวัด clinical skills, communication และ professionalism	ปานกลาง-สูง (ถ้ามีหลาย stations และมี checklist ชัดเจน)	ต่ำ ต้องใช้ทรัพยากรสูง เช่น ผู้ประเมิน ผู้ป่วย จำลอง และสถานที่	สูง นักศึกษามองว่าเป็นการประเมินที่ใกล้เคียงสถานการณ์จริง	สูงมาก ส่งเสริมการฝึกทักษะทางคลินิกและการสื่อสารกับผู้ป่วย