

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ - ปีการศึกษา 2573

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1601446 ทฤษฎีทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2

ภาษาอังกฤษ 1601446 Theory in Obstetrics and Gynecology 2

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

(ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ)
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาศึกษาทั่วไปเลือก)
- หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์)
- หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน)
- หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อาจารย์ สุตินรีแพทย์ รพ. กระบี่	แพทยศาสตร์			ผู้รับผิดชอบ หลัก

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อาจารย์ สุตินรีแพทย์ กระบี่	แพทยศาสตร์			

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ (year semester)/2573 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 12 คนต่อกลุ่ม (แบ่ง 2 กลุ่ม รวม 24 คน)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

มี ระบุ สมรรถนะทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 (Competency in Obstetrics and Gynecology 2) จำนวนหน่วยกิต 2(0-4-2)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง.....อาคาร.....โรงพยาบาลกระบี่

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ เดือน พ.ศ.

และนรีเวชวิทยา และ อธิบายแนวคิดการดูแล แบบองค์รวมเพื่อ เตรียมความพร้อมสู่การ ฝึกปฏิบัติทางคลินิกได้		
---	--	--

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาจะสามารถ

1. วิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิก ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจวินิจฉัยขั้นสูงเพื่อการวินิจฉัย และการวินิจฉัยแยกโรคในหญิงตั้งครรภ์ความเสี่ยงสูงและผู้ป่วยนรีเวช ซับซ้อนได้
2. วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนของหญิงตั้งครรภ์และผู้ป่วยสตรี เพื่อการวางแผน ดูแลรักษา อย่างปลอดภัยและเป็นระบบได้
3. ประเมินแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาที่มีความซับซ้อนโดยคำนึงถึงความเหมาะสม ความปลอดภัยของผู้ป่วย และหลักฐานเชิงประจักษ์ได้
4. ประเมินบทบาทของแพทย์และทีมสหวิชาชีพในการดูแลสุขภาพสตรีแบบองค์รวมรวมถึงการส่งต่อและการประสานการดูแลในระบบบริการสุขภาพได้
5. สังเคราะห์ข้อมูลทางคลินิกเพื่อจัดทำแผนการดูแลหญิงตั้งครรภ์ความเสี่ยงสูงและผู้ป่วยนรีเวชแบบองค์รวมได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/Sub PLO)	CLOs
PLO5 แสดงทักษะการปฏิบัติงานในระบบสุขภาพ ทั้งการซักประวัติและตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ การส่งตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยาและการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุสมผล การดูแลรักษาอย่างสมเหตุสมผล การทำ	

<p>หัตถการที่จำเป็น การบันทึกและจัดทำเอกสาร ทางการแพทย์ รวมถึงการให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ ผู้ป่วยและญาติได้ถูกต้อง</p>	
<p>Sub PLO5A แสดงการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และ แปลผลทางห้องปฏิบัติการเพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยโรค อย่างเป็นระบบ</p> <p>Sub PLO5B วินิจฉัยโรคเพื่อการรักษาที่ถูกต้อง</p> <p>Sub PLO5C ออกแบบการรักษาโรค หรือทำหัตถการ ทางคลินิกที่จำเป็นได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเวช กรรม</p> <p>Sub PLO5D ให้คำแนะนำด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยและ ญาติ</p> <p>Sub PLO5E เขียนเอกสารทางการแพทย์ การสรุปเวช ระเบียนได้ถูกต้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้ข้อมูลทางคลินิกและผลตรวจพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการวินิจฉัยเบื้องต้นได้ (Skill Level 3) 2. ประยุกต์หลักการดูแลรักษาเบื้องต้น และการให้คำแนะนำด้านสุขภาพสตรีใน กรณีศึกษาจำลองได้ (Skill Level 3) 3. วิเคราะห์กรณีศึกษาทางสูติ-นรีเวชเพื่อ แยกโรคและภาวะแทรกซ้อน (Skill Level 5) 4. ประเมินความเหมาะสมของแนว ทางการวินิจฉัย การดูแลรักษา และ การส่งต่อ (Skill Level 5) 5. ออกแบบแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ สตรี การป้องกันโรค และการวางแผน ครอบครัวในกรณีศึกษา (Skill Level 6) 6. มีความรับผิดชอบและใส่ใจความ ปลอดภัยผู้ป่วย 7. ยึดจริยธรรมทางวิชาชีพและเคารพ สิทธิของผู้ป่วย 8. มีความละเอียดและรอบคอบในการใช้ ข้อมูลและรักษาความลับของผู้ป่วย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้และแนวคิดขั้นสูงทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ครอบคลุมภาวะแทรกซ้อนทาง สูติศาสตร์ การดูแลหญิงตั้งครรภ์ความเสี่ยงสูง โรคของระบบสืบพันธุ์สตรีที่มีความซับซ้อน และปัญหาสุขภาพสตรีที่ต้องอาศัยการประเมินและการดูแลเฉพาะทาง เน้นการคิดเชิงคลินิกขั้นสูง การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจวินิจฉัยขั้นสูง เช่น อัลตราซาวด์ สูติ-นรีเวช เวชศาสตร์มารดาและทารก และการตรวจทางภาพวินิจฉัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหลักการจัดการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม ปลอดภัย และอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การฝึกปฏิบัติทางคลินิกและการดูแลผู้ป่วยจริง

Advanced concepts in obstetrics and gynecology, focusing on obstetric complications, high-risk pregnancy care, complex gynecologic disorders, and advanced diagnostic approaches in women's health. Emphasis is placed on advanced clinical reasoning, systematic diagnosis and differential diagnosis, interpretation of laboratory and advanced imaging investigations, including obstetric and gynecologic ultrasonography. Principles of safe, evidence-based management are highlighted to prepare students for advanced clinical training and patient care.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45	-	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาด่วนหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail
1. อาจารย์แพทย์ รพ กระจี	นัดหมายเวลาด่วนหน้า			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1. วิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิก ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจวินิจฉัยขั้นสูงเพื่อการวินิจฉัย และการวินิจฉัยแยกโรคในหญิงตั้งครรภ์ความเสี่ยงสูงและผู้ป่วยนรีเวช ซับซ้อนได้
2. วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนของหญิงตั้งครรภ์และผู้ป่วยสตรี เพื่อการวางแผน ดูแลรักษา อย่างปลอดภัยและเป็นระบบได้
3. ประเมินแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาที่มีความซับซ้อนโดยคำนึงถึงความเหมาะสม ความปลอดภัยของผู้ป่วย และหลักฐานเชิงประจักษ์ได้
4. ประเมินบทบาทของแพทย์และทีมสหวิชาชีพในการดูแลสุขภาพสตรีแบบองค์รวมรวมถึงการส่งต่อและการประสานการดูแลในระบบบริการสุขภาพได้
5. สังเคราะห์ข้อมูลทางคลินิกเพื่อจัดทำแผนการดูแลหญิงตั้งครรภ์ความเสี่ยงสูงและผู้ป่วยนรีเวชแบบองค์รวมได้

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	<ol style="list-style-type: none">1. การบรรยาย<ul style="list-style-type: none">- Interactive lecture / Active learning2. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และ การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)3. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	<ul style="list-style-type: none">- แบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน- Formative examination (online)- Summative examination (onsite)- แบบประเมินกรณีศึกษาและการอภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)
CLO2	<ol style="list-style-type: none">1. การบรรยาย<ul style="list-style-type: none">- Interactive lecture / Active learning2. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และ การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)3. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	<ul style="list-style-type: none">- แบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน- Formative examination (online)- Summative examination (onsite)- แบบประเมินกรณีศึกษาและการอภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO3	1. การบรรยาย - Interactive lecture / Active learning 2. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และ การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 3. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน - Formative examination (online) - Summative examination (onsite) - แบบประเมินกรณีศึกษาและการอภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)
CLO4	1. การบรรยาย - Interactive lecture / Active learning 2. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และ การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 3. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน - Formative examination (online) - Summative examination (onsite) - แบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มและตนเอง (Rubric score)
CLO5	1. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และ การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 2. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มและตนเอง (Rubric score)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
วันที่ เวลา	ปฐมนิเทศรายวิชา 1. แนะนำรายละเอียดของ วิชา (มคอ.3) และทีมผู้สอน 2. วิธีจัดการเรียนการสอน การบรรยาย การฝึก ปฏิบัติการ การอภิปราย กลุ่มย่อย เป็นต้น การสอบ และการประเมินผล 3. แนะนำการศึกษาด้วย ตนเองในระบบ TSU MOOC 4. ชี้แจงระเบียบวินัยและ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ในการเรียน ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลาและ กำหนดการส่งงาน	1	-	กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย สื่อการสอน 1. มคอ.3	ผู้รับผิดชอบ วิชา
คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค	ภาค		

		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
คาบที่ 1 วันที่ เวลา	Lecture 1: Rape	3	-	<p>ก่อนเข้าชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรมผู้สอน</p> <p>1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC</p> <p>2. อัปโหลด ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC</p> <p>กิจกรรมนิสิต</p> <p>1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC</p> <p>2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p>	อาจารย์สุตินรี แพทย์ รพ. กระบี่
				<p>ขณะชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรมผู้สอน</p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต</p> <p>กิจกรรมนิสิต</p> <p>1. ฟังบรรยาย</p> <p>2. ถาม-ตอบคำถาม</p> <p>3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC</p>	

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		

				สื่อการสอน 1. PowerPoint ประกอบการสอน 2. สื่อวิดีโอจาก YouTube 3. Textbooks/E-books	
คาบที่ 2	Lecture 2 Common diseases in urologic gynecology	2	ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC สื่อการสอน 1. PowerPoint ประกอบการสอน 2. สื่อวิดีโอจาก YouTube 3. Textbooks/E-books	อาจารย์สุตินรี แพทย์ รพ. กระบี่	
คาบที่ 3	Lecture 3 Amenorrhea		ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย		

			<p>2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต</p> <p>กิจกรรมนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint ประกอบการสอน 2. สื่อวิดีโอจาก YouTube 3. Textbooks/E-books 	
คาบที่ 4	Lecture 4 Multiple gestation		<p>ขณะชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรมผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต <p>กิจกรรมนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint ประกอบการสอน 2. สื่อวิดีโอจาก YouTube 3. Textbooks/E-books 	
คาบที่ 5	Lecture 5: HIV		<p>ขณะชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรมผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 	

<p>คาบที่ 6</p>	<p>Lecture 6: Common oncology in gynecology</p>		<p>2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต</p> <p>กิจกรรมนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint ประกอบการสอน 2. สื่อวิดีโอจาก YouTube 3. Textbooks/E-books <p>ขณะชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรมผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต <p>กิจกรรมนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint ประกอบการสอน 	
-----------------	---	--	--	--

<p>คาบที่ 7</p>	<p>Lecture 7: Emergency in OB</p>		<p>2. สื่อวิดีโอจาก YouTube 3. Textbooks/E-books</p> <p>ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน</p> <p>1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต</p> <p>กิจกรรมนิสิต</p> <p>1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการ เรียนในระบบ TSU MOOC</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. PowerPoint ประกอบการ สอน 2. สื่อวิดีโอจาก YouTube 3. Textbooks/E-books</p>	
<p>คาบที่ 8</p>	<p>Lecture 8: Menopause</p>		<p>ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน</p> <p>1. บรรยาย</p>	

				<p>2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต</p> <p>กิจกรรมนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint ประกอบการสอน 2. สื่อวิดีโอจาก YouTube 3. Textbooks/E-books <p>ขณะชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรมผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต <p>กิจกรรมนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint ประกอบการสอน 2. สื่อวิดีโอจาก YouTube 3. Textbooks/E-books 	
--	--	--	--	--	--

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค	ภาค		

		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
วันที่ เวลา	สอบ MCQ (Final examination)				
	รวมชั่วโมงการเรียนการสอนทั้งสิ้น	45	-		

หมายเหตุ นิสิตมีการทำแบบทดสอบ Formative examination จำนวน 1 ครั้ง ในระหว่างเรียนรายวิชานี้ ซึ่งเป็นข้อสอบ MCQ เพื่อประเมินความรู้และความเข้าใจของนิสิต ก่อนจะทำการสอบ Final examination

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ร้อยละ 40

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1) MCQ | ร้อยละ 20 |
| 2) Interesting case conference | ร้อยละ 10 |
| 3) Professionalism evaluation | ร้อยละ 10 |

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment) ร้อยละ 60

- | | |
|--------------------------|-----------|
| 1) MCQ | ร้อยละ 40 |
| 2) Short answer question | ร้อยละ 20 |

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	

CLO1 วิเคราะห์อาการ อาการแสดง และข้อมูลทางคลินิกของโรค ทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ที่พบบ่อย เพื่อการวินิจฉัยและ การวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้นได้	1. ทดสอบหลังเรียน	- แบบฝึกหัดหลังเรียน - Formative examination - Summative examination (ข้อสอบ MCQ, Key Feature)	MCQ = 10 Key Feature = 5
	2. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และอภิปราย กลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบประเมินกรณีศึกษาและ อภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)	CBL = 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	

<p>CLO2</p> <p>วิเคราะห์โครงสร้าง สรีรวิทยา และพยาธิสรีรวิทยาของระบบ สืบพันธุ์สตรี เพื่ออธิบายการเจริญพันธุ์ การตั้งครรภ์ และการเปลี่ยนแปลงของร่างกายในหญิงตั้งครรภ์ได้อย่างเป็นระบบได้</p>	<p>1. ทดสอบหลังเรียน</p> <p>2. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)</p>	<p>- แบบฝึกหัดหลังเรียน</p> <p>- Formative examination</p> <p>- Summative examination (ข้อสอบ MCQ, Key Feature)</p> <p>- แบบประเมินกรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)</p>	<p>MCQ = 10</p> <p>Key Feature = 5</p> <p>CBL = 5</p>
<p>CLO3</p> <p>ประเมินแนวคิดและหลักการดูแลรักษาเบื้องต้นของผู้ป่วยทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ความปลอดภัยของผู้ป่วย และหลักฐานเชิงประจักษ์ได้</p>	<p>1. ทดสอบหลังเรียน</p> <p>2. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)</p>	<p>- แบบฝึกหัดหลังเรียน</p> <p>- Formative examination</p> <p>- Summative examination (ข้อสอบ MCQ, Key Feature)</p> <p>- แบบประเมินกรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)</p>	<p>MCQ = 10</p> <p>Key Feature = 5</p> <p>CBL = 5</p>
<p>CLO4</p> <p>ประเมินความเหมาะสมของแนวทางการวินิจฉัย การดูแลรักษา และการส่งต่อได้</p>	<p>1. ทดสอบหลังเรียน</p> <p>2. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)</p>	<p>- แบบฝึกหัดหลังเรียน</p> <p>- Formative examination</p> <p>- Summative examination (ข้อสอบ MCQ)</p> <p>- แบบประเมินกรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)</p>	<p>MCQ = 10</p> <p>CBL = 5</p>
<p>CLO5</p>	<p>1. ประเมิน 360 องศา</p>		

<p>ประเมินบทบาทของแพทย์ในการดูแลสุขภาพสตรีแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงบริบทครอบครัว สังคม จริยธรรม และการเตรียมความพร้อมสู่การฝึกปฏิบัติทางคลินิกได้</p>		<p>1. แบบประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรม (Rubric score)</p>	<p>Professionalism evaluation = 10</p>
--	--	---	--

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- การประเมินผลแบบ S (Satisfactory - ผ่าน) และ U (Unsatisfactory - ไม่ผ่าน)
- นิสิตต้องมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำทั้งหมด จึงได้ผลเรียน S
- หากนิสิตไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำในบางกิจกรรมหรือบางแบบประเมิน แต่มีคะแนนรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถสอบแก้ตัวด้วยข้อสอบเดิมได้ไม่เกิน 2 ครั้ง มีเงื่อนไข ดังนี้
 - ถ้าสอบแก้ตัวครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน สามารถสอบแก้ตัวครั้งที่ 2 ได้ หากผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำจึงจะปรับเป็นผลเรียน S
 - ถ้าสอบแก้ตัวครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน และสอบแก้ตัวครั้งที่ 2 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำจะต้องเรียนซ้ำ
- หากนิสิตไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ และคะแนนรวมทั้งหมดได้ต่ำกว่าร้อยละ 70 ได้ผลเรียน U และต้องเรียนซ้ำ

เกณฑ์การประเมินคะแนน

ส่วนประกอบประเมิน	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์ผ่านขั้นต่ำ (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้ (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (S/U)
1. Formative Assessment				
1) MCQ	20	10	10-20	S
2) Interesting case conference	10	5	5-10	S
3) Professionalism evaluation	10	5	5-10	S

ส่วนประกอบประเมิน	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์ผ่านขั้นต่ำ (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้ (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (S/U)
2. Summative Assessment				
- MCQ	40	20	20-40	S
- Short-answer question	20	10	10-20	S

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีข้อสงสัยในคะแนนสามารถทำบันทึกเพื่อขอตรวจสอบผลคะแนนตามกระบวนการของคณะแพทยศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือหรือตำราหลัก (Required Textbooks)

- 1.1 Berek & Novak's Gynecology 17th ed.
- 1.2 Williams Obstetrics 26th ed.

2. หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Recommended Textbooks)

- 2.1 นรีเวช ฉบับสอบบอร์ด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรียบเรียงครั้งที่ 4
- 2.2 สูติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรียบเรียงครั้งที่ 6
- 2.3 แนวทางเวชปฏิบัติ ราชวิทยาลัยสูตินรีเวชแห่งประเทศไทย

3. ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Databases)

- 3.1

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของนิสิต
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย

ทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย

ทักษิณโดยนิสิต

- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา จัดประชุมปีละครั้ง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ/ชิ้นงาน/รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

6. การจัดการความเสี่ยง

- ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ โดยสังเกตจาก formative assessment หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนอาจจัดการสอนเพิ่มเติม หรือจัดระบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ภาคผนวก

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	ปฏิบัติ	CBL	PBL	อื่นๆ
อาจารย์สุตินรีแพทย์ 1					
อาจารย์สุตินรีแพทย์ 2					

สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	ประเภทชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
MCQ (Final examination)		√			
Key feature (Final examination)		√			
Formative examination I and II (online)		√			
CBL	√				
Pre-test and Post-test		√			

ตารางการเรียนการสอนรายวิชา ทฤษฎีทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 (2573) สัปดาห์ที่ 1

วัน/เวลา	7-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
จันทร์	Ward round รอบที่ 1	Ward round (service round by Staff, intern and students)				Lecture 1		Ward round รอบที่ 2	
อังคาร	Ward round รอบที่ 1	Ward round (service round by Staff, intern and students)				Lecture 2		Interesting case	
พุธ	Ward round รอบที่ 1	Ward round (service round by Staff, intern and students)				Lecture 3		Extracurricular activities	
พฤหัสบดี	Ward round รอบที่ 1	Ward round (service round by Staff, intern and students)				Lecture 4		Journal club	
ศุกร์	Ward round รอบที่ 1	Ward round (service round by Staff, intern and students)				Lecture 5		Ward round รอบที่ 2	

ตารางการเรียนการสอนรายวิชา ทฤษฎีทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 (2573)

สัปดาห์ที่ 2 (formative assessment)

ตารางการเรียนการสอนรายวิชา ทฤษฎีทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2

สัปดาห์ที่ 3 (summative assessment)