



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1601455 รังสีวิทยาคลินิก

ภาษาอังกฤษ 1601455 Clinical radiology

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 30 ชม. ปฏิบัติ 30 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ)
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาศึกษาทั่วไปเลือก)
- หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์)
- หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน)
- หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อ.นพ.จีรพันธ์ ปิยะธีรกุล	แพทยศาสตร์			ผู้รับผิดชอบ หลัก
2.	อ.พญ.ศรีธัญญา ลีลาประศาสน์	แพทยศาสตร์			ผู้รับผิดชอบ รอง



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[2]

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
3	อ.นพ.รัฐสภา ทิพย์พาว์ลัย	แพทยศาสตร์			อาจารย์ ผู้สอน
4	อ.พญ.แหววรุณ พฤกษ์วัน	แพทยศาสตร์			อาจารย์ ผู้สอน
5	อ.พญ.ธีรารัตน์ มั่นมณี	แพทยศาสตร์			อาจารย์ ผู้สอน
6	อ.พญ.ชนากานต์ บุญมณี	แพทยศาสตร์			อาจารย์ ผู้สอน

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อ.นพ.ธีรพันธ์ ปิยะธีรกุล	แพทยศาสตร์			ผู้รับผิดชอบ หลัก
2.	อ.พญ.ศรัณญา ลีลาประศาสน์	แพทยศาสตร์			ผู้รับผิดชอบ รอง
3	อ.นพ.รัฐสภา ทิพย์พาว์ลัย	แพทยศาสตร์			อาจารย์ ผู้สอน
4	อ.พญ.แหววรุณ พฤกษ์วัน	แพทยศาสตร์			อาจารย์ ผู้สอน
5	อ.พญ.ธีรารัตน์ มั่นมณี	แพทยศาสตร์			อาจารย์ ผู้สอน
6	อ.พญ.ชนากานต์ บุญมณี	แพทยศาสตร์			อาจารย์ ผู้สอน



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[3]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

- 5.1 ภาคเรียนที่ (year summer)/2573 ชั้นปีที่ 4
5.2 จำนวนผู้เรียน 12 คนต่อกลุ่ม (แบ่ง 2 กลุ่ม รวม 24 คน)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- มี
 ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

- มี
 ไม่มี

8. สถานที่เรียน

- 8.1 ห้องรังสีวิทยา อาคารผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลกระบี่

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน / ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
เพื่อให้บัณฑิตสามารถ : 1. วิเคราะห์ภาพถ่ายทางการแพทย์ เพื่อแยกภาวะปกติและผิดปกติได้ 2. ประเมินความสมเหตุสมผลของการเลือกตรวจทางรังสีในแผนการดูแลผู้ป่วยได้ 3. สังเคราะห์ข้อมูลทางคลินิกและภาพถ่ายทางการแพทย์เพื่อเสนอแนวทางการวินิจฉัยในกรณีศึกษาได้		1. รายวิชานี้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นปีการศึกษาแรก โดยมีการออกแบบเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ และอ้างอิงตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถทางวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2567 ของแพทยสภา



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[4]

		นอกจากนี้มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาและองค์ความรู้ให้มีความร่วมสมัยมาเป็นพื้นฐานในการฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการทางการแพทย์ยุคปัจจุบัน
--	--	---



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[5]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 วิเคราะห์ภาพถ่ายทางการแพทย์เบื้องต้น เช่น ภาพถ่ายรังสีหรือภาพวินิจฉัยทางการแพทย์ เพื่อแยกแยะภาวะปกติและความผิดปกติที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง
- 1.2 ประเมินความเหมาะสมและความสมเหตุผลของการเลือกตรวจทางรังสีวิทยาในแผนการดูแลผู้ป่วย โดยคำนึงถึงข้อบ่งชี้ ประโยชน์ ความเสี่ยง และความปลอดภัยของผู้ป่วย
- 1.3 สังเคราะห์ข้อมูลทางคลินิกจากประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกาย และภาพถ่ายทางการแพทย์ เพื่อเสนอแนวทางการวินิจฉัยในกรณีศึกษาได้อย่างมีเหตุผล
- 1.4 แสดงความรับผิดชอบและให้ความสำคัญกับความปลอดภัยของผู้ป่วยในทุกขั้นตอนของการดูแลรักษา
- 1.5 ปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมทางวิชาชีพ และเคารพสิทธิ ศักดิ์ศรี และความเป็นมนุษย์ของผู้ป่วยและครอบครัว
- 1.6 ใช้ข้อมูลทางการแพทย์อย่างละเอียด รอบคอบ และรักษาความลับของผู้ป่วยตามหลักวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/Sub PLO)	CLOs
PLO 5 แสดงทักษะการปฏิบัติงานในระบบสุขภาพ ทั้งการซักประวัติและตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ การส่งตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยาและการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุสมผล การดูแลรักษาอย่างสมเหตุสมผล การทำหัตถการที่จำเป็น การบันทึกและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ รวมถึงการให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติได้อย่างถูกต้อง	
Sub PLO5A แสดงการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และแปลผลทางห้องปฏิบัติการเพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยโรคอย่างเป็นระบบ	CLO1 วิเคราะห์ภาพถ่ายทางการแพทย์เพื่อแยกแยะภาวะปกติและผิดปกติ (Skill Level 4)



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570

สาขาวิชา -

รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์

ชื่อรายวิชา

[6]

<p>Sub PLO5B วินิจฉัยโรคเพื่อการรักษาที่ถูกต้อง</p> <p>Sub PLO5C ออกแบบการรักษาโรค หรือทำหัตถการทางคลินิกที่จำเป็นได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Sub PLO5D ให้คำแนะนำด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยและญาติ</p> <p>Sub PLO5E เขียนเอกสารทางการแพทย์ การสรุปเวชระเบียนได้ถูกต้อง</p>	<p>CLO2 ประเมินความสมเหตุสมผลของการเลือกตรวจทางรังสีในแผนการดูแลผู้ป่วย (Skill Level 5)</p> <p>CLO3 สังเคราะห์ข้อมูลทางคลินิกและภาพถ่ายทางการแพทย์เพื่อเสนอแนวทางการวินิจฉัยในกรณีศึกษา (Skill Level 5)</p> <p>CLO4 มีความรับผิดชอบและใส่ใจความปลอดภัยผู้ป่วย</p> <p>CLO5 ยึดจริยธรรมทางวิชาชีพและเคารพสิทธิของผู้ป่วย</p> <p>CLO6 มีความละเอียดและรอบคอบในการใช้ข้อมูลและรักษาความลับของผู้ป่วย</p>
---	--



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[7]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

รายวิชานี้ศึกษาหลักการพื้นฐานของการเลือกวิธีการตรวจทางรังสีวินิจฉัยอย่างเหมาะสมเพื่อการวินิจฉัย
คัดดูแลรักษาผู้ป่วย การเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจทางรังสีวินิจฉัย และการบริหารจัดการผลข้างเคียง
หรืออาการไม่พึงประสงค์ของการตรวจทางรังสีวินิจฉัย

This course studies the principles of selecting proper diagnostic imaging for treatment planning. The lessons include patient preparation before procedure, management of side effect and adverse reactions of diagnostic radiology

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail
1. อ.นพ.ธีรพันธ์ ปิยะธีรกุล	นัดหมายเวลาล่วงหน้า			
2. อ.พญ.ศรัญญา ลีลาประศาสน์	นัดหมายเวลาล่วงหน้า			
3. อ.นพ.รัฐสภา ทิพย์พาว์ลย์	นัดหมายเวลาล่วงหน้า			
4. อ.พญ.แหววรุณ พฤกษ์วัน	นัดหมายเวลาล่วงหน้า			
5. อ.พญ.ธีรรัตน์ มั่นมณี	นัดหมายเวลาล่วงหน้า			
6. อ.พญ.ชนากานต์ บุญมณี	นัดหมายเวลาล่วงหน้า			



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[8]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 วิเคราะห์ภาพถ่ายทางการแพทย์เพื่อแยกภาวะปกติและผิดปกติ

CLO2 ประเมินความสมเหตุสมผลของการเลือกตรวจทางรังสีในแผนการดูแลผู้ป่วย

CLO3 สังเคราะห์ข้อมูลทางคลินิกและภาพถ่ายทางการแพทย์เพื่อเสนอแนวทางการวินิจฉัยในกรณีศึกษา

CLO4 มีความรับผิดชอบและใส่ใจความปลอดภัยของผู้ป่วย

CLO5 ยึดจริยธรรมทางวิชาชีพและเคารพสิทธิของผู้ป่วย

CLO6 มีความละเอียดและรอบคอบในการใช้

ข้อมูลและรักษาความลับของผู้ป่วย 2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. การบรรยาย - Interactive lecture / Active learning 2. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 3. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน - Formative examination (online) - Summative examination (onsite) - แบบประเมินกรณีศึกษาและการอภิปรายรายกลุ่มย่อย (Rubric score)
CLO2	1. การบรรยาย - Interactive lecture / Active learning 2. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 3. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน - Formative examination (online) - Summative examination (onsite) - แบบประเมินกรณีศึกษาและการอภิปรายรายกลุ่มย่อย (Rubric score)
CLO3	1. การบรรยาย - Interactive lecture / Active learning 2. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based	- แบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน - Formative examination (online) - Summative examination (onsite)



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[9]

	learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 3. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบประเมินกรณีศึกษาและการอภิปรายรายกลุ่มย่อย (Rubric score)
CLO4	1. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 2. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มและตนเอง (Rubric score)
CLO5	1. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 2. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มและตนเอง (Rubric score)
CLO6	1. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 2. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มและตนเอง (Rubric score)



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[10]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
	ปฐมนิเทศรายวิชา 1. แนะนำรายละเอียดของ วิชา (มคอ.3) และทีมผู้สอน 2. วิธีจัดการเรียนการสอน การบรรยาย การฝึก ปฏิบัติการ การอภิปราย กลุ่มย่อย เป็นต้น การสอบ และการประเมินผล 3. แนะนำการศึกษาด้วย ตนเองในระบบ TSU MOOC 4.ชี้แจงระเบียบวินัยและ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ในการเรียน ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลาและ กำหนดการส่งงาน	1	-	กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย สื่อการสอน 1. มคอ.3	อาจารย์รังสี แพทย์ รพ. กระบี่



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 1	Lecture 1: Introduction to radiology 1. หลักการกำเนิดภาพทางรังสีชนิดต่างๆ ได้แก่ - X-ray - Ultrasound - CT scan - MRI 2. ข้อจำกัดของการตรวจทางรังสีชนิดต่างๆ 3. ข้อดีและข้อเสียของการตรวจทางรังสีชนิดต่างๆ	1	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปโหลด ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	อ.นพ.ธีรพันธ์ ปิยะธีรกุล



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 2	Lecture 2: Abdominal imaging 1. Abdominal plain film interpretation a. Technique b. Normal anatomy c. Gas and soft tissue abnormality d. Abdominal calcification	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปโหลด ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	อ.พญ.ศรัญญา ลีลาประศาสน์



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 3	Lecture 3: Abdominal imaging 2. Imaging in acute abdomen a. Pneumoperitoneum b. Bowel obstruction c. Gallstone, KUB stone d. Ascites	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปโหลด ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	อ.พญ.ศรัญญา ลีลาประศาสน์



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[14]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 4	Lecture 4: Brain imaging 1. Normal anatomy a. Normal plain skull radiograph b. Normal brain CT	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดต ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	นพ.รัฐสภาค ทิพย์พาวลัย



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[15]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 5	Lecture 5: Brain imaging 1. Skull disease a. Vascular groove, arachnoid granulation, suture b. Fracture c. Osteolytic/blastic lesion d. Abnormal calcification	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดตไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	นพ.รัฐสภา ทิพย์พาวลัย



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[16]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 6	Lecture 6: Brain imaging 1. Intracranial bleeding a. Scalp hematoma b. Epidural hematoma, subdural hematoma, subarachnoid hematoma c. Intraparenchymal hematoma	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre- test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดต ไฟล์ PowerPoint ประกอบการ สอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการ เรียนในระบบ TSU MOOC	นพ.รัฐสภา ทิพย์พาว์ลีย์



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[17]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 7	Lecture 7: Brain imaging 1. Stroke a. Hemorrhagic stroke b. Ischemic stroke	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปโหลด ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	นพ.รัฐสภา ทิพย์พาวลัย



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[18]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 8	Lecture 8: Brain imaging 1. Brain herniation syndrome 2. Hydrocephalus 3. Others common neurological disease	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดต ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	นพ.รัฐสภา ทิพย์พาว์ลีย์



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[19]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 9	Lecture 9 : Chest imaging 1. ภาพเอกซเรย์ปกติและ normal variant 2. ความผิดปกติที่เกิดในปอด และนอกปอด (intrapulmonary and extrapulmonary lesion) 3. การจัดกลุ่มโรคตามลักษณะ ที่ปรากฏจากเอกซเรย์ทรวงอก 4. แยกลักษณะก้อนในปอดที่ เป็น benign หรือ malignant	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre- test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปโหลด ไฟล์ PowerPoint ประกอบการ สอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการ เรียนในระบบ TSU MOOC	พญ.แหววรุณ พฤกษ์วัน



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[20]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 10	Lecture 10 : Cervical spine imaging 1. Basic cervical spine interpretation a. Position, standard b. Normal anatomy c. Systematic reading 2. Common cervical spine disease a. Degenerative change b. Fracture, and special name c. Dislocation and sublucation d. Atlanto-occipital joint e. Cervical myelopathy	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดต ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	พญ.ชนากานต์ บุญมณี



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รังสีวิทยา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[21]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 11	Lecture 11 : Radiation safety and contrast media 1. ชนิดของรังสีและอำนาจการ ทะลุทะลวง 2. การวัดปริมาณทางรังสี 3. ผลของรังสีต่อร่างกาย 4. ปริมาณรังสีในการตรวจ วินิจฉัยที่ผู้ป่วยได้รับ 5. การป้องกันหรือลดปริมาณ รังสี 6. สารทึบรังสีชนิดต่างๆ 7. อาการแพ้สารทึบรังสีและ การรักษา 8. ปัจจัยเสี่ยงในการแพ้สารทึบ รังสีและการป้องกัน 9. กลไกการเกิด Contrast induced nephropathy 10. ปัจจัยเสี่ยงของการเกิด Contrast induced nephropathy และการ ป้องกัน	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre- test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดต ไฟล์ PowerPoint ประกอบการ สอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการ เรียนในระบบ TSU MOOC	อ.นพ.ธีรพันธ์ ปิยะธีรกุล



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[22]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 12	Lecture 12 : Musculoskeletal Imaging 1. Normal plain radiograph of the bones and joints	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre- test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปโหลด ไฟล์ PowerPoint ประกอบการ สอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการ เรียนในระบบ TSU MOOC	พญ.ธีรารัตน์ มันมณี



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[23]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 13	Lecture 13 : Musculoskeletal Imaging 1. Injury/fracture of bones and joints (trauma) a. Bone fracture and bone healing b. Dislocation or subluxation c. Intraarticular involvement d. Osteochondral and ligament injury e. Complications	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre- test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดต ไฟล์ PowerPoint ประกอบการ สอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการ เรียนในระบบ TSU MOOC	พญ.ธีรารัตน์ มันมณี



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[24]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 14	Lecture 14 : Musculoskeletal Imaging 1. Arthritis a. Systematic reading b. Osteoarthritis c. Rheumatoid arthritis d. Gouty arthritis e. Psoriatic arthritis f. Ankylosing spondylitis g. Septic arthritis h. Tuberculous arthritis	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดต ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	พญ.ธีรารัตน์ มันมณี



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[25]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 15	Lecture 15 : Musculoskeletal Imaging 1. Bone tumor a. Pattern of interpretation i. Bone destruction ii. Border iii. Cortical destruction / thinning iv. Periosteal reaction v. Soft tissue component	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre- test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดต ไฟล์ PowerPoint ประกอบการ สอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการ เรียนในระบบ TSU MOOC	พญ.ธีรารัตน์ มันมณี



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[26]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 16	Lecture 16 : Musculoskeletal Imaging 1.Bone tumor b. Common bone tumors	1	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดต ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	พญ.ธีรารัตน์ มันมณี



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[27]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
วันที่ เวลา	สอบ MCQ (Final examination)				
	รวมชั่วโมงการเรียนการสอนทั้งสิ้น	30	-		

หมายเหตุ นิสิตมีการทำแบบทดสอบ Formative examination จำนวน 1 ครั้ง ในระหว่างเรียนรายวิชานี้ ซึ่งเป็นข้อสอบ MCQ เพื่อประเมินความรู้และความเข้าใจของนิสิต ก่อนจะทำการสอบ Final examination

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ร้อยละ 40

- 1) MCQ ร้อยละ 20
- 2) Interesting case conference ร้อยละ 10
- 3) Professionalism evaluation ร้อยละ 10

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment) ร้อยละ 60

- 1) MCQ ร้อยละ 40
- 2) Short answer question ร้อยละ 20



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[28]

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 วิเคราะห์ภาพถ่ายทางการแพทย์ เพื่อแยกภาวะปกติและผิดปกติ	1. ทดสอบหลังเรียน 2. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และ อภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบฝึกหัดหลังเรียน - Formative examination - Summative examination (ข้อสอบ MCQ, Key Feature) - แบบประเมินกรณีศึกษาและ อภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)	MCQ = 10 Key Feature = 5 CBL = 5
CLO2 ประเมินความสมเหตุสมผลของ การเลือกตรวจทางรังสีในแผนการ ดูแลผู้ป่วย	1. ทดสอบหลังเรียน 2. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และ อภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบฝึกหัดหลังเรียน - Formative examination - Summative examination (ข้อสอบ MCQ, Key Feature) - แบบประเมินกรณีศึกษาและ อภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)	MCQ = 10 Key Feature = 5 CBL = 5
CLO3 สังเคราะห์ข้อมูลทางคลินิกและ ภาพถ่ายทางการแพทย์เพื่อเสนอ แนวทางการวินิจฉัยในกรณีศึกษา	1. ทดสอบหลังเรียน 2. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และ อภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบฝึกหัดหลังเรียน - Formative examination - Summative examination (ข้อสอบ MCQ, Key Feature) - แบบประเมินกรณีศึกษาและ อภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)	MCQ = 10 Key Feature = 5 CBL = 5



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[29]

CLO4 มีความรับผิดชอบและใส่ใจความ ปลอดภัยผู้ป่วย	1. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และ อภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบประเมินกรณีศึกษาและ อภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)	CBL = 5
CLO5 ยึดจริยธรรมทางวิชาชีพและเคารพ สิทธิของผู้ป่วย	1. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และ อภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบประเมินกรณีศึกษาและ อภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)	CBL = 5
CLO6 มีความละเอียดและรอบคอบใน การใช้ข้อมูลและรักษาความลับ ของผู้ป่วย	1. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และ อภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบประเมินกรณีศึกษาและ อภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)	CBL = 5

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- การประเมินผลแบบ S (Satisfactory - ผ่าน) และ U (Unsatisfactory - ไม่ผ่าน)
- นิสิตต้องมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำทั้งหมด จึงได้ผล
เรียน S
- หากนิสิตไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำในบางกิจกรรมหรือบางแบบประเมิน แต่มีคะแนนรวมทั้งหมดไม่
น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถสอบแก้ตัวด้วยข้อสอบเดิมได้ไม่เกิน 2 ครั้ง มีเงื่อนไข ดังนี้
 - ถ้าสอบแก้ตัวครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน สามารถสอบแก้ตัวครั้งที่ 2 ได้ หากผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
ต่ำจึงจะปรับเป็นผลเรียน S
 - ถ้าสอบแก้ตัวครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน และสอบแก้ตัวครั้งที่ 2 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
จะต้องเรียนซ้ำ
- หากนิสิตไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ และคะแนนรวมทั้งหมดได้ต่ำกว่าร้อยละ 70 ได้ผลเรียน U และ
ต้องเรียนซ้ำ

เกณฑ์การประเมินคะแนน

ส่วนประกอบการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์ผ่านขั้นต่ำ (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้ (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (S/U)
1. Formative Assessment				
1) MCQ	20	10	10-20	S
2) Interesting case conference	10	5	5-10	S
3) Professionalism evaluation	10	5	5-10	S



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[30]

ส่วนประกอบการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์ผ่านขั้นต่ำ (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้ (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (S/U)
2. Summative Assessment				
- MCQ	40	20	20-40	S
- Short-answer question	20	10	10-20	S

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีข้อสงสัยในคะแนนสามารถทำบันทึกเพื่อขอดูผลคะแนนตามกระบวนการของคณะแพทยศาสตร์



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[31]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือหรือตำราหลัก (Required Textbooks)

1.1 สิริพร ธีรฤกษ์แพทย์ . รังสี วินิจฉัยภาวะบาดเจ็บกระดูกสันหลังส่วนคอ พิมพ์ครั้งที่ 2

สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์ 2547

1.2 วิวัฒนา ถนอมเกียรติ. Chest x-ray เล่ม 1 พื้นฐานและหลักการวินิจฉัยโรค พิมพ์ครั้งที่ 5

สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์ 2552

1.3 วิวัฒนา ถนอมเกียรติ. Chest x-ray เล่ม 2 ปัญหาที่พบบ่อย พิมพ์ครั้งที่ 1

สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์ 2553

2. ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Databases)

2.1 Adam A, et al. Grainger & Allison's diagnostic radiology. 5th ed. Churchill Livingstone; 2008 [Online]. Available at: <http://www.MDconsult.com/>

2.2 Chen M.Y.M, Pope TL, Ott DJ. Basic radiology. 2nd ed. McGraw-Hill; 2011 [Online]. Available at: <http://www.accessmedicine.com/>

2.3 Mettler FA. Essentials of radiology. 2nd ed. Philadelphia: Saunder; 2005 [Online]. Available at: <http://www.MDconsult.com/>



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[32]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของนิสิต
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย

ทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย

ทักษิณโดยนิสิต

- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา จัดประชุมปีละครั้ง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ/ชิ้นงาน/รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

6. การจัดการความเสี่ยง

- ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ โดยสังเกตจาก formative assessment หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนอาจจัดการสอนเพิ่มเติม หรือจัดระบบเพื่อนช่วยเพื่อน