



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1601444 ทฤษฎีทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1
ภาษาอังกฤษ 1601444 Theory in Obstetrics and Gynecology 1

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

(ทฤษฎี 45 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 90 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ)
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาศึกษาทั่วไปเลือก)
 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์)
 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน)
 หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	นพ.วรโชติ เมืองไพศาล	แพทยศาสตร์			ผู้รับผิดชอบ หลัก
2.	นพ.ฐากร เต๋นวัฒนา	แพทยศาสตร์			ผู้รับผิดชอบ รอง



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	นพ.วรโชติ เมืองไพศาล	แพทยศาสตร์			ผู้รับผิดชอบหลัก
2.	นพ.ธรรากร เต๋นวัฒนา	แพทยศาสตร์			ผู้รับผิดชอบรอง

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ (year summer)/2573 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 12 คนต่อกลุ่ม (แบ่ง 2 กลุ่ม รวม 24 คน)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

มี ระบุ สมรรถนะทางกุมารเวชศาสตร์ 1 (Competency in Pediatrics 1)
และ เวชปฏิบัติทางกุมารเวชศาสตร์ (Clerkship in Pediatrics)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

8.1 หอผู้ป่วยสูตินรีเวช อาคาร 120 เตียง ชั้น 1 และ 2 โรงพยาบาลกระบี่

8.2 ห้องตรวจผู้ป่วยนอก แผนกสูตินรีเวช ห้องตรวจ 23 อาคารผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลกระบี่

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[3]

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน / ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
<p>เพื่อให้บัณฑิตสามารถ :</p> <ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์อาการ อาการแสดง และข้อมูลทางคลินิกของโรคทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาที่พบบ่อย เพื่อการวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้นได้ วิเคราะห์โครงสร้างสรีรวิทยาและพยาธิสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์สตรี เพื่ออธิบายการเจริญพันธุ์ การตั้งครรภ์ และการเปลี่ยนแปลงของร่างกายในหญิงตั้งครรภ์ได้อย่างเป็นระบบได้ ประเมินแนวคิดและหลักการดูแลรักษาเบื้องต้นของผู้ป่วยทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ความปลอดภัยของผู้ป่วย และหลักฐานเชิงประจักษ์ได้ ประเมินความเหมาะสมของแนวทางการวินิจฉัย การดูแลรักษา และการส่งต่อได้ ประเมินบทบาทของแพทย์ในการดูแลสุขภาพสตรีแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงบริบทครอบครัว สังคม จริยธรรม และการเตรียมความพร้อมสู่การฝึกปฏิบัติทางคลินิกได้ 		<p>1. รายวิชานี้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นปีการศึกษาแรก โดยมีการออกแบบเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ และอ้างอิงตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถทางวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2567 ของแพทยสภา นอกจากนี้มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาและองค์ความรู้ให้มีความร่วมสมัยมาเป็นพื้นฐานในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการทางการแพทย์ยุคปัจจุบัน</p>



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[4]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 ใช้ข้อมูลทางคลินิกและผลการตรวจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการวินิจฉัยโรคทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม
- 1.2 ประยุกต์หลักการดูแลรักษาเบื้องต้นและให้คำแนะนำด้านสุขภาพสตรีในสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาได้
- 1.3 วิเคราะห์กรณีศึกษาทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาเพื่อแยกโรคและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเป็นระบบ
- 1.4 ประเมินความเหมาะสมของแนวทางการวินิจฉัย การดูแลรักษา และการส่งต่อผู้ป่วยตามบริบททางคลินิก
- 1.5 ออกแบบแนวทางการส่งเสริมสุขภาพสตรี การป้องกันโรค และการวางแผนครอบครัวจากกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 1.6 แสดงความรับผิดชอบและให้ความสำคัญกับความปลอดภัยของผู้ป่วยเด็กในทุกขั้นตอนของการดูแลรักษา
- 1.7 ปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมทางวิชาชีพ และเคารพสิทธิ ศักดิ์ศรี และความเป็นมนุษย์ของผู้ป่วยเด็กและครอบครัว
- 1.8 ใช้ข้อมูลทางการแพทย์อย่างละเอียด รอบคอบ และรักษาความลับของผู้ป่วยตามหลักวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/Sub PLO)	CLOs
PLO 5 แสดงทักษะการปฏิบัติงานในระบบสุขภาพ ทั้งการซักประวัติและตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ การส่งตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยาและการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุสมผล การดูแลรักษาอย่างสมเหตุสมผล การทำหัตถการที่จำเป็น การบันทึกและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ รวมถึงการให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติได้ถูกต้อง	



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[5]

<p>Sub PLO5A แสดงการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และ แปลผลทางห้องปฏิบัติการเพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยโรค อย่างเป็นระบบ</p> <p>Sub PLO5B วินิจฉัยโรคเพื่อการรักษาที่ถูกต้อง</p> <p>Sub PLO5C ออกแบบการรักษาโรค หรือทำหัตถการ ทางคลินิกที่จำเป็นได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเวช กรรม</p> <p>Sub PLO5D ให้คำแนะนำด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยและญาติ</p> <p>Sub PLO5E เขียนเอกสารทางการแพทย์ การสรุปเวช ระเบียนได้ถูกต้อง</p>	<p>CLO1 ใช้ข้อมูลทางคลินิกและผลตรวจ พื้นฐานเพื่อสนับสนุนการวินิจฉัยเบื้องต้นได้ (Skill level 3)</p> <p>CLO2 ประยุกต์หลักการดูแลรักษา เบื้องต้น และการให้คำแนะนำด้านสุขภาพสตรี ใน กรณีศึกษาจำลองได้ (Skill level 3)</p> <p>CLO3 วิเคราะห์กรณีศึกษาทางสูติ-นรีเวช เพื่อแยกโรคและภาวะแทรกซ้อน (Skill level 5)</p> <p>CLO4 ประเมินความเหมาะสมของ แนวทางการวินิจฉัย การดูแลรักษาและการส่งต่อ (Skill level 5)</p> <p>CLO5 ออกแบบแนวทางการส่งเสริม สุขภาพสตรี การป้องกันโรค และงานวางแผน ครอบครัวในกรณีศึกษา (Skill level 6)</p> <p>CLO6 มีความรับผิดชอบและใส่ใจความ ปลอดภัยผู้ป่วย</p> <p>CLO7 ยึดจริยธรรมทางวิชาชีพและเคารพ สิทธิของผู้ป่วย</p> <p>CLO8 มีความละเอียดและรอบคอบในการ ใช้ข้อมูลและรักษาความลับของผู้ป่วย</p>
--	---



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[6]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้และแนวคิดขั้นสูงทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ครอบคลุมภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ การดูแลหญิงตั้งครรภ์ความเสี่ยงสูง โรคของระบบสืบพันธุ์สตรีที่มีความซับซ้อน และปัญหาสุขภาพสตรีที่ต้องอาศัยการประเมินและการดูแลเฉพาะทาง เน้นการคิดเชิงคลินิกขั้นสูง การวินิจฉัยและการวินิจฉัย แยกโรคอย่างเป็นระบบ การแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจวินิจฉัยขั้นสูง เช่น อัลตราซาวด์ สูติ-นรีเวช เวชศาสตร์มารดาและทารก และการตรวจทางภาพวินิจฉัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึง หลักการจัดการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม ปลอดภัย และอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การฝึกปฏิบัติทางคลินิกและการดูแลผู้ป่วยจริง

Advanced concepts in obstetrics and gynecology, focusing on obstetric complications, high-risk pregnancy care, complex gynecologic disorders, and advanced diagnostic approaches in women's health. Emphasis is placed on advanced clinical reasoning, systematic diagnosis and differential diagnosis, interpretation of laboratory and advanced imaging investigations, including obstetric and gynecologic ultrasonography. Principles of safe, evidence-based management are highlighted to prepare students for advanced clinical training and patient care.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45	0	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail
1. อาจารย์สูติ นรีเวช โรงพยาบาลกระบี่		นัดหมายเวลาล่วงหน้า		



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[7]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 ใช้ข้อมูลทางคลินิกและผลตรวจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการวินิจฉัยเบื้องต้นได้

CLO2 ประยุกต์หลักการดูแลรักษาเบื้องต้น และการให้คำแนะนำด้านสุขภาพสตรี ในกรณีศึกษาจำลองได้

CLO3 วิเคราะห์กรณีศึกษาทางสูติ-นรีเวช เพื่อแยกโรคและภาวะแทรกซ้อน

CLO4 ประเมินความเหมาะสมของแนวทางการวินิจฉัย การดูแลรักษาและการส่งต่อ

CLO5 ออกแบบแนวทางการส่งเสริมสุขภาพสตรี การป้องกันโรค และงานวางแผนครอบครัวในกรณีศึกษา

CLO6 มีความรับผิดชอบและใส่ใจความปลอดภัยผู้ป่วย

CLO7 ยึดจริยธรรมทางวิชาชีพและเคารพสิทธิของผู้ป่วย

CLO8 มีความละเอียดและรอบคอบในการใช้ข้อมูลและรักษาความลับของผู้ป่วย

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. การบรรยาย - Interactive lecture / Active learning 2. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 3. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน - Formative examination (online) - Summative examination (onsite) - แบบประเมินกรณีศึกษาและการอภิปรายรายกลุ่มย่อย (Rubric score)
CLO2	1. การบรรยาย - Interactive lecture / Active learning 2. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 3. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน - Formative examination (online) - Summative examination (onsite) - แบบประเมินกรณีศึกษาและการอภิปรายรายกลุ่มย่อย (Rubric score)



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570

สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์

ชื่อรายวิชา

[8]

CLO3	1. การบรรยาย - Interactive lecture / Active learning 2. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 3. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน - Formative examination (online) - Summative examination (onsite) - แบบประเมินกรณีศึกษาและการอภิปรายรายกลุ่มย่อย (Rubric score)
CLO4	1. การบรรยาย - Interactive lecture / Active learning 2. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 3. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน - Formative examination (online) - Summative examination (onsite) - แบบประเมินกรณีศึกษาและการอภิปรายรายกลุ่มย่อย (Rubric score)
CLO5	1. การบรรยาย - Interactive lecture / Active learning 2. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 3. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน - Formative examination (online) - Summative examination (onsite) - แบบประเมินกรณีศึกษาและการอภิปรายรายกลุ่มย่อย (Rubric score)
CLO6	1. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 2. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มและตนเอง (Rubric score)
CLO7	1. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 2. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มและตนเอง (Rubric score)
CLO8	1. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 2. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มและตนเอง (Rubric score)



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[9]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
วันที่ เวลา	ปฐมนิเทศรายวิชา 1. แนะนำรายละเอียดของ วิชา (มคอ.3) และทีมผู้สอน 2. วิธีจัดการเรียนการสอน การบรรยาย การฝึก ปฏิบัติการ การอภิปราย กลุ่มย่อย เป็นต้น การสอบ และการประเมินผล 3. แนะนำการศึกษาด้วย ตนเองในระบบ TSU MOOC 4.ชี้แจงระเบียบวินัยและ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ในการเรียน ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา และ กำหนดการส่งงาน	1	-	กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย สื่อการสอน 1. มคอ.3	ผู้รับผิดชอบ วิชา



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 1 วันที่ เวลา	Lecture 1: Benign diseases of gynecology 1.1 Benign of uterus 1. Leiomyoma 2. Adenomyosis - Benign of ovary 1. Physiologic of ovary: Follicular, Theca, Corpus luteum 2.Pathologic: mature teratoma, cystadenoma, endometrioma - Benign of cervix: 1. Cervical polyp 2. Cervical leiomyoma - Benign of vulva 1. Bartholin's cyst and abscess - Benign of placenta: Mole	3	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดต ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 2 วันที่ เวลา	Lecture 2 Sexual transmission disease - Leukorrhea - Vaginal infection: 1. Bacterial vaginosis 2. Vulvovaginitis 3. Trichomonas vaginalis - Cervicitis - Pelvic inflammatory disease and tubo- ovarian abscess - Genital ulcer disease 1. Chancroid 2. Herpes simplex virus 3. Syphilis - Genital wart	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre- test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดตไฟล์ PowerPoint ประกอบการ สอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการ เรียนในระบบ TSU MOOC	



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 3 วันที่ เวลา	Lecture 3 Amenorrhea - Definition of amenorrhea: Primary amenorrhea and secondary amenorrhea - Common cause of amenorrhea - Clinical presentation and diagnosis - Investigation of amenorrhea - Treatment of amenorrhea	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปโหลด ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 4 วันที่ เวลา	Lecture 4 Abnormal uterine bleeding Definition/Classification of abnormal uterine bleeding: FIGO system 1 (Definitions), FIGO system 2 (PALM-COEIN) - The cause of abnormal uterine bleeding - Diagnosis of abnormal uterine bleeding - Management of abnormal uterine bleeding: surgical and non-surgical management	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดต ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[14]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 5 วันที่ เวลา	Lecture 5: Menopause - Definition of menopause - Health problem 1. Vasomotor symptom (VMS) 2. Genitourinary syndrome of menopause (GSM) 3. Osteoporosis 4. Cardiovascular disease - Management: 1. Menopausal hormonal therapy (MHT): Estrogen, progesterone replacement 2. Non-hormonal treatment	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดต ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[15]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 6 วันที่ เวลา	Lecture 6: Common diseases in urologic gynecology 1. Definition 1.1 lower urinary tract symptoms (LUTs): Stress urinary incontinence 1.2 pelvic organ prolapse (POP) 2. Investigation of LUTs and POP 3. Management of LUTs and POP: Surgical and non-surgical management	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดต ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[16]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 7 วันที่ เวลา	Lecture 7: Contraceptions - Type of contraceptives drug - Mechanisms of action, therapeutic uses, and adverse effects of contraceptives: 1. Sterilization 2. Condom 3. Oral contraceptive pills: combined oral contraceptive pills, Progestin only pills, and emergency contraceptive pills. 4. Transdermal patch 5. Vaginal ring 6. Injectable contraception 7. Implant contraception 8. Intrauterine contraceptive devices (IUD) : Copper IUD, Hormonal IUD 9. Natural family planning methods: Coitus interruptus, Calendar method, Basal body temperature, and cervical secretion	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดต ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[17]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 8 วันที่ เวลา	Lecture 8: Cervical cancer control - Cause of cervical cancer - Pathogenesis of cervical cancer - Risk factors of cervical cancer - Pre-invasive cervical cancer - Disease of cervical cancer - Management of pre invasive cervical cancer and cervical cancer - Prevention of pre invasive cervical cancer and cervical cancer	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปโหลด ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[18]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 9 วันที่ เวลา	Lecture 9: Common oncology in gynecology 1. Malignancy of uterus: 1.1 Endometrial carcinoma 1.2 Uterine sarcoma 2. Malignancy of ovary: 2.1 Epithelial ovarian cancer 2.2 Sex-cord stromal tumor 2.3 Germ cell carcinoma 3 Malignancy of placenta: 3.1 Gestational trophoblastic neoplasm 4. Malignancy of vulva 5. Malignancy of vagina 6. Metastasis	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดต ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[19]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 10 วันที่ เวลา	Lecture 10: General Antenatal care 1. Corrected GA 2. Vaccination in pregnancy 3. Supplement and Nutrition of pregnancy 4. Basic ultrasonography in pregnancy 5. Follow up and management in common pregnancy	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดต ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[20]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 11 วันที่ เวลา	Lecture 11: Preterm - Definitions of preterm birth, preterm prelabour rupture of membrane (PPROM) - Risk factors of preterm - Prevention of preterm - Management of preterm birth, PPRM - Tocolytic drug: Myometrial relaxants - Antenatal corticosteroids - Antibiotics for GBS prophylaxis - Chorioamnionitis	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปโหลด ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[21]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 12 วันที่ เวลา	Lecture 12: Conduction of normal labor - Physiology of labor - Normal and abnormal labor - Induction and augmentation of labor: Prostaglandins, prostaglandin antagonists and oxytocic - Intrapartum assessment: External fetal monitoring	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดต ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[22]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 13 วันที่ เวลา	Lecture 13: Hypertensive disorder in pregnancy - Definitions of 1. Chronic hypertension 2. Chronic hypertension with superimpose 3. Preeclampsia with/without severe feature 4. Gestational hypertension - Pathogenesis of preeclampsia - Prevention of preeclampsia - Management of hypertensive disorder in pregnancy - Eclampsia and management	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดต ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[23]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 14 วันที่ เวลา	Lecture 14: Gestational diabetic mellitus (GDM) - Definitions and classification of diabetes - Pathophysiology of GDM and overt DM - Screening and diagnosis of GDM - Fetal and maternal complication - Management of GMD and overt DM during antepartum and intrapartum - Postpartum evaluation	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre- test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดตไฟล์ PowerPoint ประกอบการ สอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการ เรียนในระบบ TSU MOOC	



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[24]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 15 วันที่ เวลา	Lecture 15: Postterm pregnancy - Definition of postterm - Complication of postterm 1. Placental dysfunction 2. Postmaturity syndrome 3. Fetal distress and oligohydramnios 4. Macrosomia - Management of postterm pregnancy	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดต ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[25]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 16 วันที่ เวลา	Lecture 16: Emergency in OB - Postpartum hemorrhage - Prolapsed umbilical cord - Uterine rupture	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre- test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปโหลด ไฟล์ PowerPoint ประกอบการ สอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการ เรียนในระบบ TSU MOOC	



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[26]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 17 วันที่ เวลา	Lecture 17: Shoulder dystocia - Definition of shoulder dystocia - Maternal and neonatal consequences - Prediction and prevention of shoulder dystocia - Management of shoulder dystocia	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปโหลด ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[27]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 18 วันที่ เวลา	Lecture 18: Multiple gestation - Definition Zygosity and chorionicity - Complication to twin pregnancy 1. Monoamniotic twins 2. Aberrant twin 3. Monochorionic Twins and vascular anastomoses 4. Single fetal demise 5. Discordant growth of twin fetus - Antepartum management - Labor and delivery - Postpartum managemen	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปเดต ไฟล์ PowerPoint ประกอบการสอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการเรียนในระบบ TSU MOOC	



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[28]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 19 วันที่ เวลา	Lecture 19: infections in pregnancy - Perinatal infections: TORCH - Hepatis B in pregnancy - HIV infection - Zika infection	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre- test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปโหลด ไฟล์ PowerPoint ประกอบการ สอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการ เรียนในระบบ TSU MOOC	



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[29]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
วันที่ เวลา	สอบ MCQ (Final examination)				
	รวมชั่วโมงการเรียนการสอนทั้งสิ้น	45	-		

หมายเหตุ นิสิตมีการทำแบบทดสอบ Formative examination จำนวน 1 ครั้ง ในระหว่างเรียนรายวิชานี้ ซึ่งเป็นข้อสอบ MCQ เพื่อประเมินความรู้และความเข้าใจของนิสิต ก่อนจะทำการสอบ Final examination

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ร้อยละ 40

- 1) MCQ ร้อยละ 20
- 2) Interesting case conference ร้อยละ 10
- 3) Professionalism evaluation ร้อยละ 10

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment) ร้อยละ 60

- 1) MCQ ร้อยละ 40
- 2) Short answer question ร้อยละ 20



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[30]

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 ใช้ข้อมูลทางคลินิกและผลตรวจ พื้นฐานเพื่อสนับสนุนการวินิจฉัย เบื้องต้นได้	1. ทดสอบหลังเรียน 2. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และ อภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบฝึกหัดหลังเรียน - Formative examination - Summative examination (ข้อสอบ MCQ, Key Feature) - แบบประเมินกรณีศึกษาและ อภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)	MCQ = 10 Key Feature = 5 CBL = 5
CLO2 ประยุกต์หลักการดูแลรักษา เบื้องต้น และการให้คำแนะนำด้าน สุขภาพสตรี ในกรณีศึกษาจำลอง ได้	1. ทดสอบหลังเรียน 2. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และ อภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบฝึกหัดหลังเรียน - Formative examination - Summative examination (ข้อสอบ MCQ, Key Feature) - แบบประเมินกรณีศึกษาและ อภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)	MCQ = 10 Key Feature = 5 CBL = 5
CLO3 วิเคราะห์กรณีศึกษาทางสูติ-นรีเวช เพื่อแยกโรคและภาวะแทรกซ้อน และสังคมได้	1. ทดสอบหลังเรียน 2. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และ อภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบฝึกหัดหลังเรียน - Formative examination - Summative examination (ข้อสอบ MCQ, Key Feature) - แบบประเมินกรณีศึกษาและ อภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)	MCQ = 10 Key Feature = 5 CBL = 5



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[31]

CLO4 ประเมินความเหมาะสมของ แนวทางการวินิจฉัย การดูแลรักษา และการส่งต่อ	1. ทดสอบหลังเรียน 2. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และ อภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบฝึกหัดหลังเรียน - Formative examination - Summative examination (ข้อสอบ MCQ, Key Feature) - แบบประเมินกรณีศึกษาและ อภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)	MCQ = 10 Key Feature = 5 CBL = 5
CLO5 ออกแบบแนวทางการส่งเสริม สุขภาพสตรี การป้องกันโรค และ งานวางแผนครอบครัวใน กรณีศึกษา	1. ทดสอบหลังเรียน 2. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และ อภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบฝึกหัดหลังเรียน - Formative examination - Summative examination (ข้อสอบ MCQ, Key Feature) - แบบประเมินกรณีศึกษาและ อภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)	MCQ = 10 Key Feature = 5 CBL = 5
CLO6 มีความรับผิดชอบและใส่ใจความ ปลอดภัยผู้ป่วย	1. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และ อภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบประเมินกรณีศึกษาและ อภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)	CBL = 5
CLO7 ยึดจริยธรรมทางวิชาชีพและเคารพ สิทธิของผู้ป่วย	1. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และ อภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบประเมินกรณีศึกษาและ อภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)	CBL = 5
CLO8 มีความละเอียดและรอบคอบใน การใช้ข้อมูลและรักษาความลับ ของผู้ป่วย	1. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และ อภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบประเมินกรณีศึกษาและ อภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)	CBL = 5



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[32]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- การประเมินผลแบบ S (Satisfactory - ผ่าน) และ U (Unsatisfactory - ไม่ผ่าน)
- นิสิตต้องมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำทั้งหมด จึงได้ผล
เรียน S
- หากนิสิตไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำในบางกิจกรรมหรือบางแบบประเมิน แต่มีคะแนนรวมทั้งหมดไม่
น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถสอบแก้ตัวด้วยข้อสอบเดิมได้ไม่เกิน 2 ครั้ง มีเงื่อนไข ดังนี้
 - ถ้าสอบแก้ตัวครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน สามารถสอบแก้ตัวครั้งที่ 2 ได้ หากผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
ต่ำจึงจะปรับเป็นผลเรียน S
 - ถ้าสอบแก้ตัวครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน และสอบแก้ตัวครั้งที่ 2 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
จะต้องเรียนซ้ำ
- หากนิสิตไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ และคะแนนรวมทั้งหมดได้ต่ำกว่าร้อยละ 70 ได้ผลเรียน U และ
ต้องเรียนซ้ำ

เกณฑ์การประเมินคะแนน

ส่วนประกอบการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์ผ่านขั้นต่ำ (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้ (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (S/U)
1. Formative Assessment				
1) MCQ	20	10	10-20	S
2) Interesting case conference	10	5	5-10	S
3) Professionalism evaluation	10	5	5-10	S

ส่วนประกอบการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์ผ่านขั้นต่ำ (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้ (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (S/U)
2. Summative Assessment				
- MCQ	40	20	20-40	S
- Short-answer question	20	10	10-20	S

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีข้อสงสัยในคะแนนสามารถทำบันทึกเพื่อขอข้อมูลคะแนนตามกระบวนการของคณะแพทยศาสตร์



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[33]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือหรือตำราหลัก (Required Textbooks)

- 1.1 Berek & Novak's Gynecology 17th ed.
- 1.2 Wiliams Obstetrics 26th ed.

2. หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Recommended Textbooks)

- 2.1 นรีเวช ฉบับสอบบอร์ด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรียบเรียงครั้งที่ 4
- 2.2 สูติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรียบเรียงครั้งที่ 6
- 2.3 แนวทางเวชปฏิบัติ ราชวิทยาลัยสูตินรีเวชแห่งประเทศไทย



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[34]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของนิสิต
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย

ทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย

ทักษิณโดยนิสิต

- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา จัดประชุมปีละครั้ง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ/ชิ้นงาน/รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

6. การจัดการความเสี่ยง

- ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ โดยสังเกตจาก formative assessment หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนอาจจัดการสอนเพิ่มเติม หรือจัดระบบเพื่อนช่วยเพื่อน