



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1601443 ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์ 1
ภาษาอังกฤษ 1601443 Theory in Pediatrics 1

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

(ทฤษฎี 45 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 90 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ)
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาศึกษาทั่วไปเลือก)
 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์)
 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน)
 หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	พญ. อรุณี ทองสม นพ.อาชว์ กาญจนปกรณ ชัย พญ. ปรางทิพย์ ขุนศรี	แพทยศาสตร์	Ward กุมาร เวชกรรม โรงพยาบาล กระบี่	Aruneetongsom@gmail.com K_architurk@gmail.com Prang_pk43@hotmail.com	ผู้รับผิดชอบหลัก



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[2]

2.	ผศ.นพ.ธีระพันธ์ สมน้อย	แพทยศาสตร์	093-6238844	theerapan.s@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบบรอง
----	------------------------	------------	-------------	--	------------------

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ	
1.	ผศ.นพ.ธีระพันธ์ สมน้อย	แพทยศาสตร์		theerapan.s@tsu.ac.th		
2.	นพ.ธีระศักดิ์ อุดมศรี	แพทยศาสตร์	กลุ่มงานกุมาร เวชศาสตร์ โรงพยาบาล กระบี่ โทร 075- 626700	-		
3.	พญ. ศุภมาส พันธุ์ชัย					
4.	พญ. จันทรมาศ ตันตাপ กุล				Maimy017@yahoo.com	
5.	พญ.ลิลิฎา ขันติ				offlilada@gmail.com	
6.	พญ.สัณห์จุฑา สุดจันทร์				Mhor_ann@hotmail.com	
7.	พญ.อัจฉรา รักษา				Atchararaksa@gmail.com	
8.	พญ.อรุณี ทองสม				ARUNEETONGSOM@GMAIL.COM	
9.	นพ.อาซวี กาญจน ปกรณ์ชัย				K_architurk@gmail.com	
10.	พญ.ปรางทิพย์ ขุนศรี				Prang_pk43@hotmail.com	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ (year summer)/2573 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 12 คนต่อกลุ่ม (แบ่ง 2 กลุ่ม รวม 24 คน)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี

ไม่มี



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[3]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

- มี ระบุ สมรรถนะทางกุมารเวชศาสตร์ 1 (Competency in Pediatrics 1)
และ เวชปฏิบัติทางกุมารเวชศาสตร์ (Clerkship in Pediatrics)
 ไม่มี

8. สถานที่เรียน

- 8.1 ห้องประชุมกุมารเวช อาคาร 66 ปี โรงพยาบาลกระบี่
8.2 หอผู้ป่วยกุมารเวช อาคาร 66 ปี ชั้น 3 โรงพยาบาลกระบี่
8.3 ห้องตรวจผู้ป่วยนอก แผนกกุมารเวช ห้องตรวจ 22 อาคารผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลกระบี่

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน / ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
<p>เพื่อให้บัณฑิตสามารถ :</p> <ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์พยาธิสรีรวิทยา อาการ และอาการแสดงของโรคที่พบบ่อยในเด็ก เพื่อการวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบได้ วิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิก และผลการตรวจพื้นฐาน เพื่อประเมินปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยเด็กและเชื่อมโยงกับแนวคิดการดูแลรักษาเบื้องต้นได้ ประเมินแนวทางการดูแลรักษาและการส่งเสริมสุขภาพเด็ก โดยคำนึงถึงความเหมาะสมตามช่วงวัย ความ 		<ol style="list-style-type: none"> รายวิชานี้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นปีการศึกษาแรก โดยมีการออกแบบเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ และอ้างอิงตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถทางวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2567 ของแพทยสภา นอกจากนี้มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาและองค์ความรู้ให้มีความร่วมสมัยมาเป็นพื้นฐานในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการทางการแพทย์ยุคปัจจุบัน



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[4]

<p>ปลอดภัยของผู้ป่วยเด็ก และ หลักฐานเชิงประจักษ์ได้</p> <p>4. ประเมินบทบาทของ ครอบครัวและผู้ดูแลในการ ดูแลสุขภาพเด็กและอธิบาย แนวความคิดดูแลแบบองค์รวม เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การ ฝึกปฏิบัติทางคลินิกได้</p>		
--	--	--



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[5]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 ชักประวัติ ตรวจร่างกาย และประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับช่วงวัย
- 1.2 วิเคราะห์กรณีศึกษาทางกุมารเวชศาสตร์เพื่อแยกโรคและระบุความผิดปกติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กได้อย่างเป็นระบบ
- 1.3 วิเคราะห์อาการและอาการแสดงของโรคในเด็กโดยคำนึงถึงบริบทของครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.4 ประเมินความเหมาะสมของแนวทางการวินิจฉัย การดูแลรักษา และการส่งต่อผู้ป่วยเด็กได้อย่างมีเหตุผลและอิงหลักฐาน
- 1.5 แสดงความรับผิดชอบและให้ความสำคัญกับความปลอดภัยของผู้ป่วยเด็กในทุกขั้นตอนของการดูแลรักษา
- 1.6 ปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมทางวิชาชีพ และเคารพสิทธิ ศักดิ์ศรี และความเป็นมนุษย์ของผู้ป่วยเด็กและครอบครัว
- 1.7 ใช้ข้อมูลทางการแพทย์อย่างละเอียด รอบคอบ และรักษาความลับของผู้ป่วยตามหลักวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/Sub PLO)	CLOs
PLO 5 แสดงทักษะการปฏิบัติงานในระบบสุขภาพ ทั้งการซักประวัติและตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ การส่งตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยาและการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุสมผล การดูแลรักษาอย่างสมเหตุสมผล การทำหัตถการที่จำเป็น การบันทึกและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ รวมถึงการให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติได้ถูกต้อง	



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[6]

<p>Sub PLO5A แสดงการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และ แปลผลทางห้องปฏิบัติการเพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยโรค อย่างเป็นระบบ</p> <p>Sub PLO5B วินิจฉัยโรคเพื่อการรักษาที่ถูกต้อง</p> <p>Sub PLO5C ออกแบบการรักษาโรค หรือทำหัตถการ ทางคลินิกที่จำเป็นได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเวช กรรม</p> <p>Sub PLO5D ให้คำแนะนำด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยและญาติ</p> <p>Sub PLO5E เขียนเอกสารทางการแพทย์ การสรุปเวช ระเบียนได้ถูกต้อง</p>	<p>CLO1 ซักประวัติและประเมินการเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็กได้อย่าง เหมาะสมกับวัย (Skill Level 3)</p> <p>CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษาทางกุมารเวช ศาสตร์เพื่อแยกโรคและประเมินความ ผิดปกติของการเจริญเติบโตและ พัฒนาการได้ (Skill Level 4)</p> <p>CLO3 วิเคราะห์อาการและอาการแสดงของ โรคในเด็กโดยคำนึงถึงบริบทครอบครัว และสังคมได้ (Skill Level 4)</p> <p>CLO4 ประเมินความเหมาะสมของแนว ทางการวินิจฉัย การดูแลรักษา และ การส่งต่อ (Skill Level 5)</p> <p>CLO5 มีความรับผิดชอบและใส่ใจความ ปลอดภัยของผู้ป่วย</p> <p>CLO6 ยึดจริยธรรมทางวิชาชีพและเคารพ สิทธิของผู้ป่วย</p> <p>CLO7 มีความละเอียดและรอบคอบในการใช้ ข้อมูลและรักษาความลับของผู้ป่วย</p>
--	---



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[7]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐานและแนวคิดสำคัญทางกุมารเวชศาสตร์ ครอบคลุมการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก ตั้งแต่วัยทารกจนถึงวัยรุ่น สุขภาพเด็กปกติ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในเด็ก โรคที่พบบ่อยในเด็กในระบบอวัยวะต่าง ๆ รวมถึงโรคติดเชื้อและปัญหาทางโภชนาการ เน้นการทำความเข้าใจพยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงของโรคในเด็ก ความแตกต่างระหว่างผู้ป่วยเด็กกับผู้ใหญ่ หลักการซักประวัติและตรวจร่างกายเฉพาะทางกุมารเวชศาสตร์ การวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วย การวินิจฉัยแยกโรค และแนวคิดการดูแลรักษาเบื้องต้นตามหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การฝึกปฏิบัติทางคลินิกในสาขากุมารเวชศาสตร์

Fundamental knowledge and core concepts in pediatrics, including normal growth and development from infancy to adolescence, child health promotion and disease prevention, and common pediatric diseases across organ systems, including infectious diseases and nutritional problems. Emphasis is placed on understanding pediatric pathophysiology, clinical manifestations, differences between pediatric and adult patients, principles of pediatric history taking and physical examination, systematic problem analysis, differential diagnosis, and basic evidence-based management to prepare students for pediatric clinical clerkships

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45	0	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail
1. อาจารย์แพทย์ รพ กระบี่	นัดหมายเวลาล่วงหน้า			
2. ผศ.นพ.ธีระพันธ์ สงน้อย	นัดหมายเวลาล่วงหน้า			



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[8]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1 ชักประวัติและประเมินการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กได้อย่างเหมาะสมกับวัย

CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษาทางกุมารเวชศาสตร์เพื่อแยกโรคและประเมินความผิดปกติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการได้

CLO3 วิเคราะห์อาการและอาการแสดงของโรคในเด็กโดยคำนึงถึงบริบทครอบครัวและสังคมได้

CLO4 ประเมินความเหมาะสมของแนวทางการวินิจฉัย การดูแลรักษา และการส่งต่อ

CLO5 มีความรับผิดชอบและใส่ใจความปลอดภัยของผู้ป่วย

CLO6 ยึดจริยธรรมทางวิชาชีพและเคารพสิทธิของผู้ป่วย

CLO7 มีความละเอียดและรอบคอบในการใช้ข้อมูลและรักษาความลับของผู้ป่วย

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. การบรรยาย - Interactive lecture / Active learning 2. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 3. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน - Formative examination (online) - Summative examination (onsite) - แบบประเมินกรณีศึกษาและการอภิปรายรายกลุ่มย่อย (Rubric score)
CLO2	1. การบรรยาย - Interactive lecture / Active learning 2. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 3. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน - Formative examination (online) - Summative examination (onsite) - แบบประเมินกรณีศึกษาและการอภิปรายรายกลุ่มย่อย (Rubric score)



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[9]

CLO3	1. การบรรยาย - Interactive lecture / Active learning 2. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 3. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน - Formative examination (online) - Summative examination (onsite) - แบบประเมินกรณีศึกษาและการอภิปรายรายกลุ่มย่อย (Rubric score)
CLO4	1. การบรรยาย - Interactive lecture / Active learning 2. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 3. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน - Formative examination (online) - Summative examination (onsite) - แบบประเมินกรณีศึกษาและการอภิปรายรายกลุ่มย่อย (Rubric score)
CLO5	1. การบรรยาย - Interactive lecture / Active learning 2. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 3. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน - Formative examination (online) - Summative examination (onsite) - แบบประเมินกรณีศึกษาและการอภิปรายรายกลุ่มย่อย (Rubric score)
CLO6	1. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 2. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มและตนเอง (Rubric score)
CLO7	1. การเรียนรู้รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 2. การศึกษาด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มและตนเอง (Rubric score)



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[10]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
วันที่ เวลา	ปฐมนิเทศรายวิชา 1. แนะนำรายละเอียดของวิชา (มคอ.3) และทีมผู้สอน 2. วิธีจัดการเรียนการสอน การ บรรยาย การฝึกปฏิบัติการ การ อภิปรายกลุ่มย่อย เป็นต้น การสอบ และการประเมินผล 3. แนะนำการศึกษาด้วยตนเองใน ระบบ TSU MOOC 4. ชี้แจงระเบียบวินัยและความ รับผิดชอบต่อตนเอง ในการเรียน ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลาและ กำหนดการส่งงาน	1	-	กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย สื่อการสอน 1. มคอ.3	ผู้รับผิดชอบวิชา



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 1	Lecture 1: General concept of growth and development	2	-	ก่อนเข้าชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. เตรียมบททดสอบ Pre- test ในระบบ TSU MOOC 2. อัปโหลด ไฟล์ PowerPoint ประกอบการ สอนในระบบ TSU MOOC กิจกรรมนิสิต 1. ทำแบบทดสอบ Pre-test ในระบบ TSU MOOC 2. ศึกษา PowerPoint ประกอบการสอนและสื่ออื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ขณะชั้นเรียน กิจกรรมผู้สอน 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต กิจกรรมนิสิต 1. ฟังบรรยาย 2. ถาม-ตอบคำถาม 3. ทำ Post-test หลังการ เรียนในระบบ TSU MOOC	พญ.อรุณี ทองสม



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				สื่อการสอน 1. PowerPoint ประกอบการสอน 2. สื่อวิดีโอจาก YouTube 3. Textbooks/E-books 4. กระดานคำถาม Padlet 5. case base study	
	Lecture 2: Common behavioral problems	2			พญ.ปรางทิพย์ ขุนศรี
	Lecture 3: Breastfeeding, formula feeding and infant feeding	1.5			พญ. จันทรมาศ ตันตาปกุล
	Lecture 4: Common pediatric nutrition problems	1.5			นพ.ธีรศักดิ์ อุดมศรี
	Lecture 5: Physiology of newborn	2			พญ. ศุภมาส พันธุ์ไชย
	Lecture 6: Common neonatal problems	2			พญ.ลิลิษา ชันติ
	Lecture 7: General concept of Immunization	1.5			พญ.สัณห์จุฑา สุดจันทร์
	Lecture 8: Immunization in pediatrics	1.5			



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
สัปดาห์ที่ 2	Lecture 9: Common allergic disease Lecture 10: Asthma in children Lecture 11: Common pediatric hematology Lecture 12: Common pediatric endocrinology Lecture 13: Common pediatric GI problems Lecture 14: Common pediatric cardiologic problems Lecture 15: Common pediatric neurologic problems	2 1.5 2 2 2 2 2			พญ.อัจฉรา รักษา พญ.อัจฉรา รักษา นพ.อาชวี กาญจนปกรณชัย พญ.อรุณี ทองสม พญ.ปรางทิพย์ ชุนศรี นพ.อาชวี กาญจนปกรณชัย พญ. ศุภมาส พันธุ์ไชย



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[14]

สัปดาห์ที่ 3	Lecture 16: Common pediatric dermatologic problems	2			พญ. จันทรมาศ ตันตาปกุล
	Lecture 17: Common pediatric respiratory problems	2			พญ.ลิลิฎา ชันติ
	Lecture 18: Common pediatric nephrologic problems	2			พญ.สัณห์จุฑา สุดจันทร์
	Lecture 19: Common pediatric fluid and electrolyte problems	2			พญ.อัจฉรา รักษา
	Lecture 20: Common pediatric acute febrile illnesses	1			พญ อรุณี ทองสม
	Lecture 21: HIV and TB	1			พญ.ปรางทิพย์ ขุนศรี
	Lecture 22: Common pediatric dental problems	1.5			ทันตแพทย์
	Lecture 23: Common pediatric primary immune deficiency and autoimmune problems	2			นพ.อาชวี กาญจนปกรณ์ชัย

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
วันที่ เวลา	สอบ MCQ (Final examination)				
	รวมชั่วโมงการเรียนการสอนทั้งสิ้น	45	-		



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[15]

หมายเหตุ นิสิตมีการทำแบบทดสอบ Formative examination จำนวน 1 ครั้ง ในระหว่างเรียนรายวิชานี้ ซึ่งเป็นข้อสอบ MCQ เพื่อประเมินความรู้และความเข้าใจของนิสิต ก่อนจะทำการสอบ Final examination

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ร้อยละ 40

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1) MCQ | ร้อยละ 20 |
| 2) Interesting case conference | ร้อยละ 10 |
| 3) Professionalism evaluation | ร้อยละ 10 |

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment) ร้อยละ 60

- | | |
|--------------------------|-----------|
| 1) MCQ | ร้อยละ 40 |
| 2) Short answer question | ร้อยละ 20 |

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 ซักประวัติและประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กได้อย่างเหมาะสมกับวัย	1. ทดสอบหลังเรียน 2. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบฝึกหัดหลังเรียน - Formative examination - Summative examination (ข้อสอบ MCQ, Key Feature) - แบบประเมินกรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)	MCQ = 10 Key Feature = 5 CBL = 5
CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษาทางกุมารเวชศาสตร์เพื่อแยกโรคและประเมินความผิดปกติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการได้	1. ทดสอบหลังเรียน 2. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบฝึกหัดหลังเรียน - Formative examination - Summative examination (ข้อสอบ MCQ, Key Feature)	MCQ = 10 Key Feature = 5



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[16]

		- แบบประเมินกรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)	CBL = 5
CLO3 วิเคราะห์อาการและอาการแสดงของโรคในเด็กโดยคำนึงถึงบริบทครอบครัวและสังคมได้	1. ทดสอบหลังเรียน 2. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบฝึกหัดหลังเรียน - Formative examination - Summative examination (ข้อสอบ MCQ, Key Feature) - แบบประเมินกรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)	MCQ = 10 Key Feature = 5 CBL = 5
CLO4 ประเมินความเหมาะสมของแนวทางการวินิจฉัย การดูแลรักษา และการส่งต่อ	1. ทดสอบหลังเรียน 2. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบฝึกหัดหลังเรียน - Formative examination - Summative examination (ข้อสอบ MCQ, Key Feature) - แบบประเมินกรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)	MCQ = 10 Key Feature = 5 CBL = 5
CLO5 มีความรับผิดชอบและใส่ใจความปลอดภัยผู้ป่วย	1. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบประเมินกรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)	CBL = 5
CLO6 ยึดจริยธรรมทางวิชาชีพและเคารพสิทธิของผู้ป่วย	1. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบประเมินกรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)	CBL = 5
CLO7 มีความละเอียดและรอบคอบในการใช้ข้อมูลและรักษาความลับของผู้ป่วย	1. ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบประเมินกรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)	CBL = 5



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[17]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- การประเมินผลแบบ S (Satisfactory - ผ่าน) และ U (Unsatisfactory - ไม่ผ่าน)
- นิสิตต้องมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำทั้งหมด จึงได้ผล
เรียน S
- หากนิสิตไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำในบางกิจกรรมหรือบางแบบประเมิน แต่มีคะแนนรวมทั้งหมดไม่
น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถสอบแก้ตัวด้วยข้อสอบเดิมได้ไม่เกิน 2 ครั้ง มีเงื่อนไข ดังนี้
 - ถ้าสอบแก้ตัวครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน สามารถสอบแก้ตัวครั้งที่ 2 ได้ หากผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
ต่ำจึงจะปรับเป็นผลเรียน S
 - ถ้าสอบแก้ตัวครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน และสอบแก้ตัวครั้งที่ 2 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
จะต้องเรียนซ้ำ
- หากนิสิตไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ และคะแนนรวมทั้งหมดได้ต่ำกว่าร้อยละ 70 ได้ผลเรียน U และ
ต้องเรียนซ้ำ

เกณฑ์การประเมินคะแนน

ส่วนประกอบการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์ผ่านขั้นต่ำ (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้ (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (S/U)
1. Formative Assessment				
1) MCQ	20	10	10-20	S
2) Interesting case conference	10	5	5-10	S
3) Professionalism evaluation	10	5	5-10	S

ส่วนประกอบการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์ผ่านขั้นต่ำ (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้ (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (S/U)
2. Summative Assessment				
- MCQ	40	20	20-40	S
- Short-answer question	20	10	10-20	S

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีข้อสงสัยในคะแนนสามารถทำบันทึกเพื่อขอข้อมูลคะแนนตามกระบวนการของคณะแพทยศาสตร์



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[18]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือหรือตำราหลัก (Required Textbooks)

- 1.1 ตำรากุมารเวชศาสตร์ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เล่ม1-3 สำหรับ จิตตินันท์ บรรณาธิการ, กรุงเทพ
- 1.2 คู่มือกุมารเวชศาสตร์หัตถการ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประไพ พงษ์ประสิทธิ์ บรรณาธิการ
- 1.3 คู่มือการใช้ยาในเด็ก ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2548.
- 1.4 หนังสือการซักประวัติและการตรวจร่างกายในเด็ก ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 1.5 ปัญหาที่พบบ่อยในเด็ก แนวทางการดูแลรักษา ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Recommended Textbooks)

- 2.1 Nelson Textbook of Pediatrics

3. ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Databases)

- 3.1 Pediatric dose and Y – site Checker กลุ่มงานเภสัชกรรม สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2570
สาขาวิชา -
รหัสวิชา

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะแพทยศาสตร์
ชื่อรายวิชา

[19]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของนิสิต
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย

ทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย

ทักษิณโดยนิสิต

- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา จัดประชุมปีละครั้ง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ/ชิ้นงาน/รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

6. การจัดการความเสี่ยง

- ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ โดยสังเกตจาก formative assessment หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนอาจจัดการสอนเพิ่มเติม หรือจัดระบบเพื่อนช่วยเพื่อน