

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2573

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1601441 ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 1
ภาษาอังกฤษ 1601441 Theory in Medicine 1

2. จำนวนหน่วยกิต 4(4-0-8)

(ทฤษฎี 4 ชั่วโมง, ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง, ศึกษาด้วยตนเอง 8 ชั่วโมง /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ)
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาศึกษาทั่วไปเลือก)
- หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์)
- หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน)
- หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	พญ.รังสิมา ศิลประชาวงค์	แพทยศาสตร์/ อายุรศาสตร์	086-4269159		ผู้รับผิดชอบ หลัก
2.	นพ.ภาณุชัย บำรุงวงศ์	แพทยศาสตร์/ อายุรศาสตร์			ผู้รับผิดชอบ รอง

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	พญ.รังสิมา ศิลประชาววงศ์	แพทยศาสตร์/ อายุรศาสตร์	086-4269159		
2.	นพ.ภาณุชัย บำรุงวงศ์	แพทยศาสตร์/ อายุรศาสตร์			
3.	อาจารย์อายุรแพทย์ กระบี่	แพทยศาสตร์/ อายุรศาสตร์			

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ปีการศึกษา 2573 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 24 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- มี ระบุ
- ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

- มี ระบุ1601451 สมรรถนะทางอายุรศาสตร์ 1.....
- ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ศูนย์แพทยศาสตร์ศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลกระบี่
หอผู้ป่วยอายุรกรรม โรงพยาบาลกระบี่

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ เดือน พ.ศ.....

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
<p>เพื่อให้บัณฑิตสามารถ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินกลุ่มอาการหรือปัญหาที่นำผู้ป่วยมาพบแพทย์ ตลอดจนพยาธิสรีรวิทยาและกลไกการเกิดโรคอายุรกรรมในระบบอวัยวะต่าง ๆ เพื่ออธิบายอาการ อาการแสดง และการดำเนินโรคได้อย่างเป็นระบบได้ 2. ชักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น วิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิก ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจทางรังสี เพื่อจัดทำประวัติวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคทางอายุรศาสตร์ได้ 3. วิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยอายุรกรรมโดยใช้กระบวนการคิดเชิงคลินิก (Clinical Reasoning) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลอาการตรวจร่างกาย และผลการตรวจเพิ่มเติมได้ 4. ประเมินแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยอายุรกรรมในระดับพื้นฐาน โดยพิจารณาความเหมาะสม ความปลอดภัยของผู้ป่วย และหลักฐานเชิงประจักษ์ได้ 5. ประเมินและให้เหตุผลเชิงวิชาการในการเลือกแนวทางการตรวจวินิจฉัยและการรักษาเบื้องต้นสำหรับโรคอายุรกรรมที่พบบ่อย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การฝึกปฏิบัติทางคลินิกได้ 		

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้จะสามารถ :

1. วิเคราะห์พยาธิสรีรวิทยาและกลไกการเกิดโรคอายุรกรรมในระบบอวัยวะต่าง ๆ เพื่ออธิบายอาการอาการแสดง และการดำเนินโรคได้อย่างเป็นระบบไปได้
2. ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิก ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจทางรังสี เพื่อจัดทำประวัติวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคทางอายุรศาสตร์ได้
3. วิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยอายุรกรรมโดยใช้กระบวนการคิดเชิงคลินิก (Clinical Reasoning) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลอาการ ตรวจร่างกาย และผลการตรวจเพิ่มเติมได้
4. ประเมินแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยอายุรกรรมในระดับพื้นฐาน โดยพิจารณาความเหมาะสม ความปลอดภัยของผู้ป่วย และหลักฐานเชิงประจักษ์ได้
5. ประเมินและให้เหตุผลเชิงวิชาการในการเลือกแนวทางการตรวจวินิจฉัยและการรักษาเบื้องต้น สำหรับโรคอายุรกรรมที่พบบ่อย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การฝึกปฏิบัติทางคลินิกได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/Sub PLO)	CLOs
<p>PLO5 แสดงทักษะการปฏิบัติงานในระบบสุขภาพ ทั้งการซักประวัติและตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ การส่งตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รังสีวิทยาและการตรวจอื่น ๆ อย่างสมเหตุผล การดูแลรักษาอย่างสมเหตุผล การทำหัตถการที่จำเป็น การบันทึกและจัดทำเอกสารทางการแพทย์ รวมถึงการให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติได้ถูกต้อง</p> <p>Sub PLO5A แสดงการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และแปลผลทางห้องปฏิบัติการเพื่อ</p>	<ol style="list-style-type: none">1. ประยุกต์ความรู้ทางพยาธิสรีรวิทยาเพื่ออธิบายกรณีศึกษาทางคลินิกเบื้องต้น (Skill Level 3)2. วิเคราะห์กรณีศึกษาทางอายุรศาสตร์เพื่อจัดกลุ่มและแยกโรค (Skill Level 4)3. ประเมินความสมเหตุผลของแนวความคิดการวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาโรคอายุรกรรม (Skill Level 4)4. ประเมินความเหมาะสมของแนวทางการรักษาโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและประสิทธิผล (Skill Level 5)

<p>นำไปสู่การวินิจฉัยโรคอย่างเป็นระบบ</p> <p>Sub PLO5B วินิจฉัยโรคเพื่อการรักษาที่ถูกต้อง</p> <p>Sub PLO5C ออกแบบการรักษาโรค หรือ ทำหัตถการทางคลินิกที่จำเป็นได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>Sub PLO5D ให้คำแนะนำด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยและญาติ</p> <p>Sub PLO5E เขียนเอกสารทางการแพทย์ การสรุปเวชระเบียนได้ถูกต้อง</p>	
<p>PLO8 ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณเหมาะสมกับความเป็นแพทย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sub PLO8A พิจารณาตัดสินการปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างรอบคอบ ปลอดภัย และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของผู้ป่วย 	<ol style="list-style-type: none"> 5. มีความรับผิดชอบและใส่ใจความปลอดภัยผู้ป่วย 6. ยึดจริยธรรมทางวิชาชีพและเคารพสิทธิของผู้ป่วย 7. มีความละเอียดและรอบคอบในการใช้ข้อมูลและรักษาความลับของผู้ป่วย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้ทางอายุรศาสตร์ที่ครอบคลุมพยาธิสรีรวิทยา กลไกการเกิดโรค อาการและอาการแสดง การดำเนินโรค และแนวคิดหลักในการวินิจฉัยและวางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคอายุรกรรมในสาขาสำคัญ เช่น โรคระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหารและตับ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบไต และสมดุกลเกลือแร่ ระบบโลหิตวิทยา และโรคติดเชื้อที่พบบ่อย โดยเน้นการคิดเชิงคลินิก การวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การวินิจฉัยแยกโรค การเลือกใช้และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจทางรังสีอย่างสมเหตุผล รวมถึงหลักการดูแลรักษาเบื้องต้นตามแนวทางเวชปฏิบัติและหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การฝึกปฏิบัติทางคลินิกในสาขาอายุรศาสตร์

Core knowledge in internal medicine, covering pathophysiology, disease mechanisms, clinical manifestations, disease progression, and fundamental concepts of diagnosis and management in major medical disciplines, including cardiovascular, respiratory, gastrointestinal and hepatobiliary, endocrine, renal, hematologic, and common infectious diseases. Emphasis is placed on clinical reasoning, systematic problem analysis, differential diagnosis, rational use and interpretation of laboratory and imaging investigations, and evidence-based principles of patient management to prepare students for clinical clerkships in internal medicine

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
16	0	32

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail
1. พญ.รังสิมา ศीलประชาวศ์	นัดหมายเวลาล่วงหน้า			whit3lilly@gmail.com
2. นพ.ภาณุชัย บำรุงวงศ์	นัดหมายเวลาล่วงหน้า			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1. วิเคราะห์พยาธิสรีรวิทยาและกลไกการเกิดโรคอายุรกรรมในระบบอวัยวะต่าง ๆ เพื่ออธิบายอาการอาการแสดง และการดำเนินโรคได้อย่างเป็นระบบได้
2. วิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิก ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจทางรังสี เพื่อจัดทำกรวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคทางอายุรศาสตร์ได้
3. วิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยอายุรกรรมโดยใช้กระบวนการคิดเชิงคลินิก (Clinical Reasoning) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลอาการ ตรวจร่างกาย และผลการตรวจเพิ่มเติมได้
4. ประเมินแนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วยอายุรกรรมในระดับพื้นฐาน โดยพิจารณาความเหมาะสม ความปลอดภัยของผู้ป่วย และหลักฐานเชิงประจักษ์ได้
5. ประเมินและให้เหตุผลเชิงวิชาการในการเลือกแนวทางการตรวจวินิจฉัยและการรักษาเบื้องต้นสำหรับโรคอายุรกรรมที่พบบ่อย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การฝึกปฏิบัติทางคลินิกได้

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLO	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยอายุรกรรม (round ward) ร่วมกับแพทย์เวชปฏิบัติ, แพทย์ใช้ทุน และอาจารย์แพทย์ - การอภิปรายและการวิเคราะห์เพื่อการวินิจฉัยระหว่างการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยอายุรกรรม - การปฏิบัติงานอยู่เวรนอกเวลาประจำหอผู้ป่วยอายุรกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน - การสอบ MEQ
CLO2	<ul style="list-style-type: none"> - Bedside Teaching - การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยอายุรกรรม (round ward) - การปฏิบัติงานอยู่เวรนอกเวลาประจำหอผู้ป่วยอายุรกรรม - การเขียนรายงานและอภิปรายรายงานกับอาจารย์แพทย์ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบ OSCE - แบบประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วย - ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน
CLO3	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยอายุรกรรม (round ward) 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบ MCQ

	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติงานอยู่เวรนอกเวลาประจำหอผู้ป่วยอายุรกรรม - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบบรรยาย หรือ Case discussion หรือ Topic 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบ OSCE - ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน
CLO4	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนรายงาน และอภิปรายรายงานกับอาจารย์แพทย์ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วย
CLO5	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยอายุรกรรม (round ward) ร่วมกับแพทย์เวชปฏิบัติ แพทย์ใช้ทุน และอาจารย์แพทย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน
CLO6	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยอายุรกรรม (round ward) ร่วมกับแพทย์เวชปฏิบัติ แพทย์ใช้ทุน อาจารย์แพทย์ และพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนและพยาบาล
CLO7	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยอายุรกรรม (round ward) - การอภิปรายและการวิเคราะห์เพื่อการวินิจฉัย - การปฏิบัติงานอยู่เวรนอกเวลาประจำหอผู้ป่วยอายุรกรรม - Noon report 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบ SAQ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
วันที่ เวลา	<p>ปฐมนิเทศรายวิชา</p> <p>1. แนะนำรายละเอียดของวิชา (มคอ.3) และทีมผู้สอน</p> <p>2. วิธีจัดการเรียนการสอน การบรรยาย การปฏิบัติงาน การอภิปรายกลุ่มย่อย เป็นต้น การสอบและการประเมินผล</p> <p>3. ชี้แจงระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองในการเรียน ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลาและกำหนดการส่งงาน</p>	-	-	<p>กิจกรรมผู้สอน</p> <p>1. บรรยาย</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. มคอ.3</p>	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
1	Lecture 1: Acid base disorder	2	-	<p>กิจกรรมผู้สอน</p> <p>1. บรรยาย</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Powerpoint ประกอบการสอน</p>	อาจารย์อายุรแพทย์ รพ. กระบี่
2	Lecture 2: Electrolyte disorder	2	-		
3	Lecture 3: Common tropical infection	2	-		
4	Lecture 4: Shock & Sepsis	2	-		
5	Lecture 5: Heart failure	2	-		

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
6	Lecture 6: Acute coronary syndrome	2	-		
7	Lecture 7: Approach to Anemia	2	-		
8	Lecture 8: Blood smear interpretation	2	-		
9	Lecture 9: Blood transfusion	1	-		
10	Lecture 10: Tuberculosis	2	-		
11	Lecture 11: Asthma, COPD	2	-		
12	Lecture 12: Pleural effusion	1	-		
13	Lecture 13: ABG analysis	1			
14	Lecture 14: Cerebrovascular disorder	2			
15	Lecture 15: CNS infection	2			
16	Lecture 16: Approach to weakness	2			
17	Lecture 17: Approach to alteration of consciousness	2			
18	Lecture 18: Diabetes	2			

	mellitus				
19	Lecture 19: Thyroid disorder	2			
20	Lecture 20: Hypertension & Dyslipidemia	2			
21	Lecture 21: Approach to arthritis	1			
22	Lecture 22: Crystal induced/Septic arthritis	1			
23	Lecture 23: EKG interpretation & common cardiac arrhythmia	2			
24	Lecture 24: Thrombosis	2			
25	Lecture 25: Acute kidney injury & chronic kidney disease	3			
26	Lecture 26: Glomerular disease	2			
27	Lecture 27: Hepatitis	2			
28	Lecture 28: Disease of esophagus and peptic disease	2			
29	Lecture 29: Upper GI bleeding	2			
30	Lecture 30: Common skin infection	2			
31	Lecture 31: Basic HIV/AIDS	2			

32	Lecture 32: Overweight & obesity	2			
	รวมชั่วโมงการเรียนการสอนทั้งสิ้น	60	-		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ร้อยละ 40

- 1) MCQ ร้อยละ 20
- 2) Interesting case conference ร้อยละ 10
- 3) Professionalism evaluation ร้อยละ 10

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment) ร้อยละ 60

- 1) MCQ ร้อยละ 40
- 2) Short answer question ร้อยละ 20

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 ประยุกต์ความรู้ทางพยาธิสรีรวิทยาเพื่ออธิบายกรณีศึกษาทางคลินิกเบื้องต้น	1. ทดสอบหลังเรียน 2. อภิปรายกรณีศึกษา	- Summative examination (ข้อสอบ MCQ, SAQ) - แบบประเมินกรณีศึกษา	MCQ = 40 SAQ = 20 CBL = 10
CLO2 วิเคราะห์กรณีศึกษาทางอายุรศาสตร์เพื่อจัดกลุ่มและแยกโรค	1. ทดสอบหลังเรียน 2. อภิปรายกรณีศึกษา	- Summative examination (ข้อสอบ MCQ, SAQ) - แบบประเมินกรณีศึกษา	MCQ = 40 SAQ = 20 CBL = 10
CLO3 ประเมินความสมเหตุสมผลของแนวทางการ	1. ทดสอบหลังเรียน	- Summative examination (ข้อสอบ MCQ, SAQ)	MCQ = 40 SAQ = 20

วินิจฉัยและการวางแผนการ รักษาโรคอายุรกรรม	2. อภิปราย กรณีศึกษา	- แบบประเมินกรณีศึกษา	CBL = 10
CLO4 ประเมินความเหมาะสม ของแนวทางการรักษาโดย คำนึงถึงความปลอดภัยและ ประสิทธิผล	1. ทดสอบหลังเรียน	- Summative examination (ข้อสอบ MCQ, SAQ)	MCQ = 40 SAQ = 20
CLO5 มีความรับผิดชอบและใส่ใจ ความปลอดภัยของผู้ป่วย CLO6 ยึดจริยธรรมทางวิชาชีพ และเคารพสิทธิของผู้ป่วย CLO7 มีความละเอียดและ รอบคอบในการใช้ข้อมูลและ รักษาความลับของผู้ป่วย	1. แบบประเมิน 360 องศา	- แบบประเมินคุณลักษณะ และพฤติกรรม (Rubric score)	Professionalism evaluation = 10

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- การประเมินผลแบบ S (Satisfactory - ผ่าน) และ U (Unsatisfactory - ไม่ผ่าน)
- นิสิตต้องมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำทั้งหมด จึงได้ผลเรียน S
- หากนิสิตไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำในบางกิจกรรมหรือบางแบบประเมิน แต่มีคะแนนรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถสอบแก้ตัวด้วยข้อสอบเดิมได้ไม่เกิน 2 ครั้ง มีเงื่อนไข ดังนี้
 - ถ้าสอบแก้ตัวครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน สามารถสอบแก้ตัวครั้งที่ 2 ได้ หากผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำจึงจะปรับเป็นผลเรียน S
 - ถ้าสอบแก้ตัวครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน และสอบแก้ตัวครั้งที่ 2 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ จะต้องเรียนซ้ำ
- หากนิสิตไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ และคะแนนรวมทั้งหมดได้ต่ำกว่าร้อยละ 70 ได้ผลเรียน U และต้องเรียนซ้ำ

เกณฑ์การประเมินคะแนน

ส่วนประกอบการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์ผ่านขั้นต่ำ (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้ (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (S/U)
1. Formative Assessment				
1) MCQ	20	10	10-20	S
2) Interesting case conference	10	5	5-10	S
3) Professionalism evaluation	10	5	5-10	S

ส่วนประกอบการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์ผ่านขั้นต่ำ (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้ (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (S/U)
2. Summative Assessment				
- MCQ	40	20	20-40	S
- Short-answer question	20	10	10-20	S

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีข้อสงสัยในคะแนนสามารถทำบันทึกเพื่อขออุทธรณ์คะแนนตามกระบวนการของคณะแพทยศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือหรือตำราหลัก (Required Textbooks)

- 1.1 Harrison' s Principles of Internal Medicine. 22 th ed, 2025
- 1.2 Bickley LS. Bates' Guide to Physical Examination. 8th ed, 2003.

2. หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Recommended Textbooks)

ตำราภาษาไทย

- ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ม.ขอนแก่น. อากาการวิทยาทางอายุรศาสตร์. ขอนแก่น : คณะแพทยศาสตร์ ม.ขอนแก่น, 2539
- คณาจารย์ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล. ตำราอายุรศาสตร์อากาการวิทยา. กรุงเทพฯ : ซีทิสแควร์, 2537

3. ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Databases)

- New England Journal of Medicine <http://www.nejm.org>
- PubMed website (National Library of Medicine)
- Annals of Internal Medicine <http://www.acponline.org/journals/annals/>
- British Medicine Journal <http://www.pubmedcentral.nih.gov/>

สื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์

- VDO สอนตรวจร่างกาย <http://elearning.ra.mahidol.ac.th/medstudent>
- VDO สอนการตรวจร่างกายทางระบบทั่วไป คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของนิสิต
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย

ทักษิณ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย ทักษิณโดยนิสิต
- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน
- ผลการเรียนของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- ระหว่างดำเนินรายวิชา อาจารย์ผู้สอนสามารถปรับปรุงวิธีการสอนตามความเหมาะสม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ/ชิ้นงาน/รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหา ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

6. การจัดการความเสี่ยง

- ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ให้จัดการสอนเพิ่มเติม

ภาคผนวก

สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	ปฏิบัติ	CBL	PBL	อื่นๆ
อาจารย์อายุรแพทย์ 1					
อาจารย์อายุรแพทย์ 2					

สรุปภาระงานของนิสิต

ลักษณะงาน	ประเภทชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
MCQ (Final examination)		√			
Short answer question (Final examination)		√			
Case discussion		√			
Formative examination (MCQ)		√			