

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0000141 การใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับผู้ใช้งานทั่วไป
ภาษาอังกฤษ 0000141 AI Literacy for General Users

2. จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ)
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาศึกษาทั่วไปเลือก)
- หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์)
- หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน)
- หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อาจารย์ปกรณ์สิทธิ ฐานา	คณะสห วิทยาการและ การ ประกอบการ	06 4950 5591	pagornsit.t@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบ หลัก
2.	อาจารย์ปวิมลประจักษ์ สงศรี	คณะสห วิทยาการและ การ ประกอบการ	06 1175 0704	purimprat.s@tsu.ac.th	ผู้รับผิดชอบ รอง

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ปกรณ์สิทธิ ฐานา	คณะสห วิทยาการและ การ ประกอบการ	06 4950 5591	pagornsit.t@tsu.ac.th	พัทลุง
2	อาจารย์ปรีมปรัชญ์ สงศรี	คณะสห วิทยาการและ การ ประกอบการ	06 1175 0704	purimprat.s@tsu.ac.th	สงขลา
3	อาจารย์เทียนทิพย์ เดียวกี	คณะสห วิทยาการและ การ ประกอบการ	08 0423 6696	thianthip.d@tsu.ac.th	สงขลา
4	อาจารย์ว่าที่ร้อยตรี ดร.เบญจรงค์ ธีระ ผลิกะ	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	0 7431 7600 ต่อ 1265	Tirapalikab@gmail.com	สงขลา
5	อ.ดร.สุวิมล จุงจิตร์	คณะ วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ดิจิทัล	0 7460 9607 ต่อ 2564	suwimol@tsu.ac.th	พัทลุง
6	ผศ.ดร.นพมาศ ปักเข็ม	คณะ วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ดิจิทัล	0 7460 9607 ต่อ 2000	noppamas@tsu.ac.th	พัทลุง
7	ผศ.ดร.วิสิทธิ์ บุญชุม	คณะ วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม ดิจิทัล	0 7460 9607 ต่อ 2003	visit@tsu.ac.th	พัทลุง
8	อ.ดร.ณภัทร แก้วภิ บาล	คณะ วิทยาศาสตร์	0 7460 9607 ต่อ 2554	naphat.k@tsu.ac.th	พัทลุง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
		และนวัตกรรมการ ดิจิทัล			
9	อ.อาจารย์ นาโค	คณะ วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมการ ดิจิทัล	0 7460 9607 ต่อ 2004	ajaree@tsu.ac.th	พัทลุง

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ ชั้นปีที่

5.2 จำนวนผู้เรียน 24 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

มี ระบุ.....

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง.....อาคาร.....มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 11 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
เพื่อเปิดรายวิชาใหม่	-	-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) สามารถอธิบายหลักการการทำงานของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ พัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ เพื่อประเมินข้อจำกัดของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ รวมถึงผลกระทบทางสังคมและจริยธรรมที่เกิดจากการนำเทคโนโลยีนี้ไปใช้ และนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการเรียนรู้และการทำงานที่เกี่ยวข้องกับ AI อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสอดคล้องกับหลักจริยธรรม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/Sub PLO)	CLOs
PLO1: มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ	CLO1: อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ได้ CLO2: อธิบายหลักการการทำงานของปัญญาประดิษฐ์ได้ CLO3: ประเมินข้อจำกัดและผลกระทบทางสังคมและจริยธรรมของปัญญาประดิษฐ์ได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) แนวคิดพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) จำแนกประเภทของปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้อง กระบวนการทำงานของระบบปัญญาประดิษฐ์ และวิเคราะห์ขอบเขตของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI Technology Landscape) ได้อย่างครอบคลุม ความสำคัญของข้อมูลสำหรับการประมวลผลปัญญาประดิษฐ์ มีทักษะในการสร้างคำสั่ง (Prompt) สำหรับปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ (Generative AI) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังสามารถประเมิน ข้อจำกัด ผลกระทบทางสังคม และประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ ตลอดจนปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้อง

(ภาษาอังกฤษ) Basic concepts of Artificial Intelligence (AI), correctly classifying the types of AI, understanding the working processes of AI systems, and comprehensively analyzing the scope of AI technology landscape. Recognizing the importance of data for AI processing, and having the skills to effectively create prompts for generative AI. Additionally, being able to evaluate the limitations, social impacts, and ethical issues related to AI, as well as correctly adhering to the ethics and laws associated with AI

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	0	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาด่วนหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail
1. อาจารย์ปกรณ์สิทธิธรรมา	ศุกร์	13.00-15.00 น.	ทช 316 อาคารบริหารและสำนักงานกลาง วิทยเขตพัทลุง	pagornsit.t@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

CLO1

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1: อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาประติศฐ์ได้	1. การบรรยาย 2. สอบข้อเขียน	1. ข้อสอบข้อเขียนแบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก
CLO2: อธิบายหลักการทำงานของปัญหาประติศฐ์ได้	1. การบรรยาย 2. สอบข้อเขียน	1. ข้อสอบข้อเขียนแบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก
CLO3: ประเมินข้อจำกัดและผลกระทบทางสังคมและจริยธรรมของปัญหาประติศฐ์ได้	1. การบรรยาย 2. สอบข้อเขียน	1. ข้อสอบข้อเขียนแบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
1	ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา รายละเอียดการจัดการเรียน การสอน - แนวคิดของรายวิชา - จุดประสงค์การเรียนรู้ - รูปแบบกิจกรรมการ จัดการเรียนการสอน - การวัดและประเมินผล การเรียนรู้	2:00	-	วิธีการสอน: บรรยาย สื่อการสอน - power point - ประมวลรายวิชา 0000141	อาจารย์ ปกรณ์สิทธิ ฐานา อาจารย์ปัฐิมป รัชญ์ ส่งศรี
2	1. แนวคิดพื้นฐานของ ปัญหาประดิษฐ์	2:00	-	วิธีการสอน: บรรยาย สื่อการสอน - power point - เอกสารประกอบการสอน เรื่องแนวคิดพื้นฐานของ ปัญหาประดิษฐ์	อาจารย์ปัฐิมป รัชญ์ ส่งศรี
3	2. ประเภทของ ปัญหาประดิษฐ์	2:00	-	วิธีการสอน: บรรยาย สื่อการสอน - power point - เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ประเภทของ ปัญหาประดิษฐ์	อ.เทียนทิพย์ เดียวกี

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
4	3. กระบวนการทำงานของ ปัญญาประดิษฐ์	2:00	-	วิธีการสอน: บรรยาย สื่อการสอน - power point - เอกสารประกอบการสอน เรื่อง กระบวนการทำงานของ ปัญญาประดิษฐ์	อ.ดร.สุวิมล จุงจิตร
5	4. ขอบเขตของเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์	2:00	-	วิธีการสอน: บรรยาย สื่อการสอน - power point - เอกสารประกอบการสอน เรื่องขอบเขตของเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์	อ.ดร.สุวิมล จุงจิตร
6	5/1 ความสำคัญของข้อมูล สำหรับการประมวลผล ปัญญาประดิษฐ์	2:00		วิธีการสอน: บรรยาย สื่อการสอน - power point - เอกสารประกอบการสอน เรื่องความสำคัญของข้อมูล สำหรับการประมวลผล ปัญญาประดิษฐ์	ผศ.ดร.นพ มาศ ปักเข็ม
7	5/2 ความสำคัญของข้อมูล สำหรับการประมวลผล ปัญญาประดิษฐ์	2:00		วิธีการสอน: บรรยาย สื่อการสอน - power point - เอกสารประกอบการสอน เรื่องความสำคัญของข้อมูล สำหรับการประมวลผล ปัญญาประดิษฐ์	ผศ.ดร.นพ มาศ ปักเข็ม
8	6/1 การให้คำสั่งกับ ปัญญาประดิษฐ์เชิง สร้างสรรค์	2:00		วิธีการสอน: บรรยาย สื่อการสอน - power point	ผศ.ดร.วิสิทธิ์ บุญชุม

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				- เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การให้คำสั่ง กับ ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์	
9	6/2 การให้คำสั่งกับ ปัญญาประดิษฐ์เชิง สร้างสรรค์	2:00		วิธีการสอน: บรรยาย สื่อการสอน - power point - เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การให้คำสั่ง กับ ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์	ผศ.ดร.วิสิทธิ์ บุญชุม
10	7. ข้อจำกัดของ ปัญญาประดิษฐ์	2:00		วิธีการสอน: บรรยาย สื่อการสอน - power point - เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ข้อ จำกัด ของ ปัญญาประดิษฐ์	อาจารย์ว่าที่ ร้อยตรี ดร. เบญจรงค์ ธิ ระผลิกะ
11	8/1 สถานการณ์ที่ ปัญญาประดิษฐ์อาจทำงาน ผิดพลาด	2:00		วิธีการสอน: บรรยาย สื่อการสอน - power point - เอกสารประกอบการสอน เรื่อง สถานการณ์ ที่ ปัญญาประดิษฐ์อาจทำงาน ผิดพลาด	อ.ดร.ณภัทร แก้วภิบาล
12	8/2 สถานการณ์ที่ ปัญญาประดิษฐ์อาจทำงาน ผิดพลาด	2:00		วิธีการสอน: บรรยาย สื่อการสอน - power point - เอกสารประกอบการสอน เรื่องสถานการณ์ที่ ปัญญาประดิษฐ์อาจทำงาน ผิดพลาด	อ.ดร.ณภัทร แก้วภิบาล
13	9/1 ผลกระทบของ ปัญญาประดิษฐ์ด้านสังคม	2:00		วิธีการสอน: บรรยาย สื่อการสอน - power point	อ.อาจารย์ นา โค

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				- เอกสารประกอบการสอน เรื่องผลกระทบของ ปัญญาประดิษฐ์ด้านสังคม	
14	9/2 ผลกระทบของ ปัญญาประดิษฐ์ด้านสังคม	2:00		- power point - เอกสารประกอบการสอน เรื่องผลกระทบของ ปัญญาประดิษฐ์ด้านสังคม	อ.อาจารย์ นา โค
15	10. การปฏิบัติตามหลัก จริยธรรมและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์	2:00		วิธีการสอน: บรรยาย สื่อการสอน - power point - เอกสารประกอบการสอน เรื่องการปฏิบัติตามหลัก จริยธรรมและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์	อ.ปกรณ์สิทธิ ฐานา

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1: อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ปัญญาประดิษฐ์ได้	1. ข้อสอบข้อเขียน	1. ข้อสอบข้อเขียนแบบ ปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก	20
CLO2: อธิบายหลักการทำงานของ ปัญญาประดิษฐ์ได้	1. ข้อสอบข้อเขียน	1. ข้อสอบข้อเขียนแบบ ปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก	40
CLO3: ประเมินข้อจำกัดและผลกระทบ ทางสังคมและจริยธรรมของ ปัญญาประดิษฐ์ได้	1. ข้อสอบข้อเขียน	1. ข้อสอบข้อเขียนแบบ ปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก	40

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

(2.1) การตัดสินผลการเรียน นิสิตต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และการประเมินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

(2.2) เกณฑ์การประเมินคะแนน ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

S หมายถึง ระดับพึงพอใจ (satisfied) คือ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80)

U หมายถึง ระดับไม่พึงพอใจ (unsatisfied) คือ ได้คะแนนไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีข้อสงสัย สามารถแจ้งความประสงค์หรือติดต่อขอดูผลคะแนนและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้อของรายวิชา ได้ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วิทยาเขตสงขลา ติดต่อกับห้อง 18422 อาคาร 18 วิทยาเขตพัทลุง ติดต่อกับห้องคณะสหวิทยาการและการประกอบการ อาคารบริหารและสำนักงานกลาง (ตึกโดม) เบอร์ติดต่อ 074609609

นิสิตสามารถอุทธรณ์การให้คะแนนงานทุกชิ้น (หากไม่เห็นด้วยกับการประเมินของผู้สอน และ/หรือ เชื่อว่าไม่เป็นไปตาม Marking Schemes และ Rubrics ที่ชี้แจงในห้องเรียน) คะแนนสอบมิตเทอมและปลายภาค (ถ้ามี) และค่าระดับชั้น (ผลการเรียนหรือเกรด) ได้ตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณเรื่อง “แนวปฏิบัติการประกาศคะแนนการสอบ การขอแก้ไขคะแนนและระดับชั้น การจัดเก็บและการทำลายเอกสารการสอบ” ยกเว้นคะแนนการทดสอบย่อย ที่นิสิตเห็นคะแนนทันทีหลังทำการทดสอบผ่าน Google Form โดยให้นิสิตติดต่อ ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ตามข้อมูลติดต่อดังต่อไปนี้:

วิทยาเขตสงขลา ชั้น 3 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา 140 ถนนกาญจนวนิช หมู่ 4 เขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา 90000 โทรศัพท์ 0-7431-7600 โทรศัพท์ภายใน 7105, 7106

วิทยาเขตพัทลุง ชั้น 2 อาคารบริหารและสำนักงานกลาง มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง 222 หมู่ 2 บ้านพร้าว ป่าพะยอม พัทลุง 93210 โทรศัพท์ 0-7467-3230 โทรศัพท์ภายใน 7215, 7302

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือหรือตำราหลัก (Required Textbooks)

- เนตรนภิส ฟาร์รักษา. (2567). *เรียนรู้ Generative AI เทคโนโลยีพลิกโฉมโลก ที่ทุกคนจะต้องรู้จักไว้ เทคโนโลยีที่จะมีผลกระทบต่อทุกคนบนโลกใบนี้ โดย Gen AI ChatGPT Bard Copilot*. กรุงเทพฯ: Fluffysoy.
- เนตรนภิส ฟาร์รักษา. (2567). *Advanced คู่มือการเขียน Prompt ฉบับสมบูรณ์ สำหรับ GenAI ChatGPT Gemini Copilot*. กรุงเทพฯ: Fluffysoy.
- ชนชาติ นุ่มนนท์. (2567). *Generative AI เทคโนโลยีเปลี่ยนชีวิต*. กรุงเทพฯ: แสงดาว.

2. หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Recommended Textbooks)

- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.). (ม.ป.ป.). *AI Content Lab: คู่มือการใช้เอไอสร้างคอนเทนต์สุขภาพ*. ม.ป.พ.

3. ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Databases)

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2568). *คู่มือการใช้ AI สำหรับครู นักเรียน โรงเรียน และผู้ปกครองในประเทศไทย พ.ศ. 2568*. เข้าถึงได้จาก https://nitedcr1.go.th/wp-content/uploads/2025/03/OBEC-AI-Guidance_.pdf
- Poole, D. L., & Mackworth, A. K. (2023). *Artificial intelligence: Foundations of computational agents* (3rd ed.). Cambridge University Press. <https://mrce.in/ebooks/AI%20Foundations%20of%20Computational%20Agents%203rd%20Ed.pdf>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตประเมินรายวิชาและประเมินผู้สอนในด้านต่าง ๆ เช่น เนื้อหาการเรียนการสอน วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ด้วยการประเมินในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ให้นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตามข้อ 1
- 2.2 สังเกตจากผลสัมฤทธิ์การเรียนของนิสิต
- 2.3 จัดประชุมทีมผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

ประมวลผลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษามาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยการตรวจสอบข้อสอบ และตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนิสิตทุกภาคการศึกษา
- 4.2 ตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม Learning Outcome

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จัดประชุมคณะผู้สอนและอาจารย์จากคณะต่าง ๆ โดยนำข้อมูลจากการสังเกตการณ์ของผู้สอน ผลการเรียนของนิสิต และผลการประเมินของนิสิตต่ออาจารย์ผู้สอนและรายวิชา มาร่วมกันกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรให้มีการปรับปรุงหรือพัฒนาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป

6. การจัดการความเสี่ยง

จัดการเรียนการสอนโดยตระหนักถึงหลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์