

**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**  
**ประจำภาคเรียนที่ - ปีการศึกษา 2573**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย           **1601582** เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 4  
ภาษาอังกฤษ       **1601582** Family and community medicine 4

**2. จำนวนหน่วยกิต 2(0-4-2)**

(ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. /สัปดาห์)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

**3.1 หลักสูตร**

ระดับปริญญาตรี

**3.2 ประเภทของรายวิชา**

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ)
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาศึกษาทั่วไปเลือก)
- หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์)
- หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน)
- หมวดวิชาเลือกเสรี

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

**4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	พญ.เกวณีน ลีลาสุชานันท์	เวชศาสตร์ครอบครัว	0869499579	pi_fu@hotmail.com	ผู้รับผิดชอบหลัก
2.	พญ.อังคณา สูงส่งเกียรติ	เวชศาสตร์ครอบครัว			ผู้รับผิดชอบรอง

## 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	พญ.ผ่องพรรณ ถนอมศรีมงคล	เวชศาสตร์ครอบครัว			
2.	พญ.พิกุลแก้ว พยุงพันธ์	เวชศาสตร์ครอบครัว			
3.	พญ.อังคณา สูงส่งเกียรติ	เวชศาสตร์ครอบครัว			
4.	พญ.มรรษมณชญ์ สุจิตะพันธ์	เวชศาสตร์ครอบครัว			
5.	พญ.เกวลิน ผลแก้ว	เวชศาสตร์ครอบครัว			
6.	พญ.เกวลิน ลีลาสุธานนท์	เวชศาสตร์ครอบครัว			

## 5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ (year semester)/2573 ชั้นปีที่ 5

5.2 จำนวนผู้เรียน 12 คนต่อกลุ่ม (แบ่ง 2 กลุ่ม รวม 24 คน)

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

มี ระบุ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 4 (Family and community medicine 4)

จำนวนหน่วยกิต 2(0-4-2)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

โรงพยาบาลกระบี่

โรงพยาบาลชุมชนในเขตจังหวัดกระบี่

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
<p>เพื่อให้บัณฑิตสามารถ :</p> <p>1.</p>	<p>xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx</p>	<p>1. รายวิชานี้ดำเนินการจัดการเรียนสอนเป็นปีการศึกษาแรก โดยมีการออกแบบเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ และอ้างอิงตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถทางวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2567 ของแพทยสภา นอกจากนี้มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาและองค์ความรู้ให้มีความร่วมสมัย และยกกรณีศึกษาที่มีความทันสมัยมาเป็นพื้นฐานในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการทางการแพทย์ในยุคปัจจุบัน</p>

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตแพทย์สามารถให้การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและต่อเนื่องในบริบทเวชปฏิบัติปฐมภูมิ โดยบูรณาการการรักษา การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการทำงานร่วมกับครอบครัวและชุมชน

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/Sub PLO)	CLOs
	<p>CLO1. ประเมินและเลือกแนวทางการดูแลรักษา การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค ที่เหมาะสมกับผู้ป่วยและครอบครัว โดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ได้</p> <p>CLO2. ออกแบบแผนการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและต่อเนื่อง โดยบูรณาการการรักษา การป้องกันโรค การฟื้นฟู และการดูแลที่บ้านให้เหมาะสมกับบริบทครอบครัวและชุมชนได้</p> <p>CLO3. สร้างแผนการติดตามและการดูแลต่อเนื่องร่วมกับทีมสหวิชาชีพและเครือข่ายชุมชนเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตและผลลัพธ์ด้านสุขภาพของผู้ป่วยได้</p>

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยและประชาชนในบริบทเวชปฏิบัติปฐมภูมิและชุมชน โดยประยุกต์หลักการเวชศาสตร์ครอบครัวในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและต่อเนื่อง ครอบคลุมการซักประวัติและตรวจร่างกายเชิงลึก การวินิจฉัยและการวางแผนการดูแลรักษาโรคที่พบบ่อยและโรคเรื้อรัง การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน การดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยระยะยาว การสื่อสารและการตัดสินใจร่วมกับผู้ป่วยและครอบครัว การทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพและเครือข่ายชุมชน ตลอดจนการคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย จริยธรรม และความรับผิดชอบของแพทย์ในระบบสุขภาพปฐมภูมิ

Clinical practice in family and community medicine focusing on primary care and community-based settings. The course emphasizes holistic and continuous patient care through comprehensive history taking and physical examination, diagnosis and management of common and chronic conditions, health promotion and disease prevention at individual, family, and community levels, home-based care, and care for older adults and long-term patients. It also develops skills in patient-family communication, shared decision-making, interprofessional teamwork, and collaboration with community networks, while emphasizing patient safety, ethics, and professional responsibility in primary health care systems.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
0	60	30

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาด่วนหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail
พญ.ผ่องพรรณ ถนอมศรีมงคล		นัดหมายเวลาด่วนหน้า		
พญ.พิกุลแก้ว พยุงพันธ์		นัดหมายเวลาด่วนหน้า		
พญ.อังคณา สูงสงเกียรติ		นัดหมายเวลาด่วนหน้า		
พญ.มรรษมณชญ์ สัจตะพันธ์		นัดหมายเวลาด่วนหน้า		
พญ.เกวลิน ผลแก้ว		นัดหมายเวลาด่วนหน้า		
พญ.เกวลิน สีลาสุรานนท์		นัดหมายเวลาด่วนหน้า		

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1. ประเมินและเลือกแนวทางการดูแลรักษา การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค ที่เหมาะสมกับผู้ป่วยและครอบครัว โดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ได้
2. ออกแบบแผนการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและต่อเนื่อง โดยบูรณาการการรักษา การป้องกันโรค การฟื้นฟู และการดูแลที่บ้านให้เหมาะสมกับบริบทครอบครัวและชุมชนได้
3. สร้างแผนการติดตามและการดูแลต่อเนื่องร่วมกับทีมสหวิชาชีพและเครือข่ายชุมชนเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตและผลลัพธ์ด้านสุขภาพของผู้ป่วยได้

### 2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1		
CLO2		

<b>CLOs</b>	<b>วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</b>	<b>วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</b>
CLO3		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
วันที่ เวลา	<p><b>ปฐมนิเทศรายวิชา</b></p> <p>1. แนะนำรายละเอียดของวิชา (มคอ.3) และทีมผู้สอน</p> <p>2. วิธีจัดการเรียนการสอน การบรรยาย การฝึกปฏิบัติการ การอภิปรายกลุ่มย่อย เป็นต้น การสอบและการประเมินผล</p> <p>3. แนะนำการศึกษาด้วยตนเองในระบบ TSU MOOC</p> <p>4. ชี้แจงระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองในการเรียน ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลาและกำหนดการส่งงาน</p>	1	-	<p><b>กิจกรรมผู้สอน</b></p> <p>1. บรรยาย</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. มคอ.3</p>	ผู้รับผิดชอบวิชา

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 1 วันที่ เวลา		2	-	<p>ก่อนเข้าชั้นเรียน</p> <hr/> <p>ขณะชั้นเรียน</p> <p><b>กิจกรรมผู้สอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต</li> </ol> <p><b>กิจกรรมนิสิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟังบรรยาย</li> <li>2. ถาม-ตอบคำถาม</li> </ol>	อาจารย์ แพทย์ รพ. กระบี่

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				<b>สื่อการสอน</b> 1. PowerPoint ประกอบการ สอน 2. สื่อวิดีโอจาก YouTube 3. Textbooks/E-books 4. กระดานคำถาม Padlet	
					อาจารย์ แพทย์ รพ. กระบี่

		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		


คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
วันที่ เวลา	สอบ MCQ (Final examination)				
	รวมชั่วโมงการเรียนการสอนทั้งสิ้น				

หมายเหตุ นิสิตมีการทำแบบทดสอบ Formative examination จำนวน 1 ครั้ง ในระหว่างเรียนรายวิชานี้ ซึ่งเป็นข้อสอบ MCQ เพื่อประเมินความรู้และความเข้าใจของนิสิต ก่อนจะทำการสอบ Final examination

## 2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ร้อยละ 40

- 1) MCQ ร้อยละ 20
- 2) Interesting case conference ร้อยละ 10
- 3) Professionalism evaluation ร้อยละ 10

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment) ร้อยละ 60

- 1) MCQ ร้อยละ 40
- 2) Short answer question ร้อยละ 20

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 ประเมินและเลือกแนวทางการ ดูแลรักษา การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค ที่เหมาะสม กับผู้ป่วยและครอบครัว โดยอิง หลักฐานเชิงประจักษ์ได้			

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
<p>CLO2</p> <p>ออกแบบแผนการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและต่อเนื่อง โดยบูรณาการการรักษา การป้องกันโรค การฟื้นฟู และการดูแลที่บ้านให้เหมาะสมกับบริบทครอบครัวและชุมชนได้</p>			
<p>CLO3</p> <p>สร้างแผนการติดตามและการดูแลต่อเนื่องร่วมกับทีมสหวิชาชีพและเครือข่ายชุมชนเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตและผลลัพธ์ด้านสุขภาพของผู้ป่วยได้</p>			

## (2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- การประเมินผลแบบ **S (Satisfactory - ผ่าน)** และ **U (Unsatisfactory - ไม่ผ่าน)**
- นิสิตต้องมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำทั้งหมด จึงได้ผล
  
- หากนิสิตไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำในบางกิจกรรมหรือบางแบบประเมิน แต่มีคะแนนรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถสอบแก้ตัวด้วยข้อสอบเดิมได้ไม่เกิน 2 ครั้ง มีเงื่อนไข ดังนี้
  - ถ้าสอบแก้ตัวครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน สามารถสอบแก้ตัวครั้งที่ 2 ได้ หากผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำจึงจะปรับเป็นผลเรียน S
  - ถ้าสอบแก้ตัวครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน และสอบแก้ตัวครั้งที่ 2 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำจะต้องเรียนซ้ำ
- หากนิสิตไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ และคะแนนรวมทั้งหมดได้ต่ำกว่าร้อยละ 70 ได้ผลเรียน U และต้องเรียนซ้ำ

### เกณฑ์การประเมินคะแนน

ส่วนประกอบประเมิน	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์ผ่านขั้นต่ำ (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้ (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (S/U)
<b>1. Formative Assessment</b>				
1) MCQ	20	10	10-20	S
2) Interesting case conference	10	5	5-10	S
3) Professionalism evaluation	10	5	5-10	S

ส่วนประกอบประเมิน	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์ผ่านขั้นต่ำ (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้ (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (S/U)
<b>2. Summative Assessment</b>				
- MCQ	40	20	20-40	S
- Short-answer question	20	10	10-20	S

### 3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีข้อสงสัยในคะแนนสามารถทำบันทึกเพื่อขอดูผลคะแนนตามกระบวนการของคณะแพทยศาสตร์

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. หนังสือหรือตำราหลัก (Required Textbooks)

- 1.1 Raket RE, Raket DP. *Textbook of Family Medicine*.
- 1.2 McWhinney IR, Freeman T. *Textbook of Family Medicine*.
- 1.3 World Health Organization. *Primary Health Care Guidelines*.

### 2. หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Recommended Textbooks)

- 2.1 แนวทางเวชปฏิบัติของกระทรวงสาธารณสุข
- 2.2 Clinical Practice Guidelines โรคต่างๆ

### 3. ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Databases)

- 3.1 Uptodate

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของนิสิต
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย

### ทักษิณโดยนิสิต

- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน
- ผลการสอบ

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา จัดประชุมปีละครั้ง

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ/ชิ้นงาน/รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

#### 6. การจัดการความเสี่ยง

- ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ โดยสังเกตจาก formative assessment หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนอาจจัดการสอนเพิ่มเติม หรือจัดระบบเพื่อนช่วยเพื่อน

### ภาคผนวก

#### สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	ปฏิบัติ	CBL	PBL	อื่นๆ
พญ.ผ่องพรรณ ธนอมศรี มงคล					
พญ.พิกุลแก้ว พยุงพันธ์					
พญ.อังคณา สูงส่งเกียรติ					
พญ.มรรษมณชญ์ สุจิตะ พันธ์					
พญ.เกวลิน ผลแก้ว					
พญ.เกวลิน ลีลาสุรานนท์					

### สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	ประเภทชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
MCQ (Final examination)		√			
Key feature (Final examination)		√			
Formative examination I and II (online)		√			
CBL	√				
Pre-test and Post-test		√			



ตารางการเรียนรู้การสอนรายวิชา เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 4 (2573) สัปดาห์ที่ 1

วัน/เวลา	7-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
จันทร์	SDL								
อังคาร	SDL								
พุธ	SDL								
พฤหัสบดี	SDL								
ศุกร์	SDL								

ตารางการเรียนรู้การสอนรายวิชา เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 4 (2573) สัปดาห์ที่ 2 (formative assessment)

ตารางการเรียนรู้การสอนรายวิชา เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 4 (2573) สัปดาห์ที่ 3 (summative assessment)