

**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**  
**ประจำภาคเรียนที่ - ปีการศึกษา 2573**

---

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย      **1601481** เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 3

ภาษาอังกฤษ   **1601481** Family and community medicine 3

**2. จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)**

(ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชม. /สัปดาห์)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

**3.1 หลักสูตร**

ระดับปริญญาตรี

**3.2 ประเภทของรายวิชา**

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ)
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาศึกษาทั่วไปเลือก)
- หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์)
- หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน)
- หมวดวิชาเลือกเสรี

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

**4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	พญ.เกวณีน ลีลาสุธานัน	เวชศาสตร์ ครอบครัว	0869499579	pi_fu@hotmail.com	ผู้รับผิดชอบ หลัก
2.	พญ.อังคณา สูงส่งเกียรติ	เวชศาสตร์ ครอบครัว			ผู้รับผิดชอบ รอง

## 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	พญ.ผ่องพรรณ ถนอมศรี มงคล	เวชศาสตร์ ครอบครัว			
2.	พญ.พิภลแก้ว พยุงพันธ์	เวชศาสตร์ ครอบครัว			
3.	พญ.อังคณา สูงส่งเกียรติ	เวชศาสตร์ ครอบครัว			
4.	พญ.มรรษมณชญ์ สุจิตะพันธ์	เวชศาสตร์ ครอบครัว			
5.	พญ.เกวลิน ผลแก้ว	เวชศาสตร์ ครอบครัว			
6.	พญ.เกวลิน ลีลาสุธานนท์	เวชศาสตร์ ครอบครัว			

## 5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ (year semester)/2573 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 12 คนต่อกลุ่ม (แบ่ง 2 กลุ่ม รวม 24 คน)

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

มี ระบุ เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 3 (Family and community medicine 3)

จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

โรงพยาบาลกระบี่

โรงพยาบาลชุมชนในเขตจังหวัดกระบี่

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

### 10. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน/ทีมผู้สอน	การปรับปรุง
<p>เพื่อให้บัณฑิตสามารถ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทักษะการดูแลผู้ป่วยในระบบบริการปฐมภูมิ</li> <li>2. มีทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ครอบคลุมแบบองค์รวม เน้นผู้ป่วยและครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ต่อเนื่องลงสู่ชุมชน</li> <li>3. สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ และประเมินระบบสุขภาพ วางแผนแก้ไข ปัญหาสุขภาพอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์แนวคิดของระบอบาติวิทยา เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุข และอาชีวเวชศาสตร์</li> <li>4. ประยุกต์ใช้หลักการวิจัย และชีวสถิติในการเขียน โครงร่างวิจัย โดยมีพื้นฐานความเข้าใจถึง โครงสร้างระบบบริการสุขภาพ มาตรฐานการบริการทางการแพทย์ บริบท พื้นที่บริการและความสำคัญของ องค์ประกอบอื่นของสังคมที่มีผลต่อการดูแลสุขภาพของประชาชน</li> </ol>	<p>xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx</p>	<p>1. รายวิชานี้ดำเนินการจัดการเรียนสอนเป็นปีการศึกษาแรก โดยมีการออกแบบเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ และอ้างอิงตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถทางวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2567 ของแพทยสภา นอกจากนี้มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาและองค์ความรู้ให้มีความร่วมสมัย และยกกรณีศึกษาที่มีความทันสมัยมาเป็นพื้นฐานในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการทางการแพทย์ในยุคปัจจุบัน</p>

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาจะมีความรู้ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อการให้บริการแบบเวชปฏิบัติปฐมภูมิ (primary care) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางคลินิก และพหุตินิสัยในวิชาชีพแพทย์ในการดูแลผู้ป่วยแบบผสมผสาน เป็นองค์รวม เน้นผู้ป่วยและครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ต่อเนื่องลงสู่ชุมชน สามารถวิเคราะห์วิจารณ์และประเมินระบบสุขภาพ วางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์แนวคิดของระบาดวิทยา เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข และอาชีวเวชศาสตร์ นอกจากนี้ยังสามารถประยุกต์ใช้หลักการวิจัยและชีวิตที่ดีในการเขียนโครงการวิจัย โดยมีพื้นฐานความเข้าใจถึงโครงสร้างระบบบริการสุขภาพ มาตรฐานการบริการทางการแพทย์ บริบท พื้นที่บริการและความสำคัญขององค์ประกอบอื่นของสังคมที่มีผลต่อการดูแลสุขภาพของประชาชน

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/Sub PLO)	CLOs
	CLO1 วิเคราะห์ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยา และการดูแลต่อเนื่องในบริบทปฐมภูมิและการดูแลที่บ้านได้
	CLO2 ประเมินและเลือกแนวทางการวินิจฉัย การรักษา การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคที่เหมาะสมกับผู้ป่วยและครอบครัว โดยยึดหลักฐานเชิงประจักษ์และความปลอดภัยของผู้ป่วยได้
	CLO3 ออกแบบแผนการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง โดยบูรณาการ การรักษา การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพได้
	CLO4 สร้างแนวทางการดูแลผู้ป่วยร่วมกับสหวิชาชีพ สุขภาพ เพื่อให้เกิดการดูแลแบบบูรณาการในระบบสุขภาพปฐมภูมิได้
	CLO5 ออกแบบแผนการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง โดยบูรณาการ การรักษา การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ดูแลผู้ป่วยโดยใช้หลักการทางเวชศาสตร์ครอบครัว การสัมภาษณ์ประวัติการตรวจร่างกาย

การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรค การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลผลการแพทย์แบบเต็มเต็มและการแพทย์ทางเลือก การให้ความรู้และคำปรึกษาทางการแพทย์ การดูแลสุขภาพผู้ป่วยที่บ้าน การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การดูแลโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง ความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างแพทย์และผู้ป่วย บูรณาการกับสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

Patient care by using the principles of family medicine, history taking, physical examination, differential diagnosis, diagnosis, health promotion and disease prevention, patient safety, rational drug use, complementary and alternative medicine, health education and counseling, home health care, holistic care, patient-centered care, doctor-patient relationship, integration with other related medical specialties

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	30	45

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเวลาให้การปรึกษาและแนะนำ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนิสิตนัดหมายวันและเวลาล่วงหน้า หรือ ตามเวลาที่กำหนด ดังนี้

รายชื่ออาจารย์	วัน	เวลา	ห้องทำงาน	E-mail
พญ.ผ่องพรรณ ถนอมศรีมงคล		นัดหมายเวลาล่วงหน้า		
พญ.พิภลแก้ว พยุงพันธ์		นัดหมายเวลาล่วงหน้า		
พญ.อังคณา สูงสงเกียรติ		นัดหมายเวลาล่วงหน้า		
พญ.มรรษมณชญ์ สุจิตะพันธ์		นัดหมายเวลาล่วงหน้า		
พญ.เกวลิน ผลแก้ว		นัดหมายเวลาล่วงหน้า		
พญ.เกวลิน ลีลาสุรานนท์		นัดหมายเวลาล่วงหน้า		

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ จะสามารถ

1. วิเคราะห์ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยา และการดูแลต่อเนื่องในบริบทปฐมภูมิและการดูแลที่บ้านได้
2. ประเมินและเลือกแนวทางการวินิจฉัย การรักษา การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคที่เหมาะสมกับผู้ป่วยและครอบครัว โดยยึดหลักฐานเชิงประจักษ์และความปลอดภัยของผู้ป่วยได้
3. ออกแบบแผนการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง โดยบูรณาการการรักษา การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพได้
4. สร้างแนวทางการดูแลผู้ป่วยร่วมกับสหวิชาชีพสุขภาพ เพื่อให้เกิดการดูแลแบบบูรณาการในระบบสุขภาพปฐมภูมิได้
5. ออกแบบแผนการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมและยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง โดยบูรณาการการรักษา การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพได้

### 2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1	1. การบรรยาย - Interactive lecture / Active learning 2. การเรียนรู้ รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 3. การศึกษาดำเนินตนเอง (Self-directed learning)	- แบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน - Formative examination (online) - Summative examination (onsite) - แบบประเมินกรณีศึกษาและการอภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)
CLO2	1. การบรรยาย - Interactive lecture / Active learning 2. การเรียนรู้ รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)	- แบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน - Formative examination (online) - Summative examination (onsite)

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO3	1.Community-based learning 2. Home visit	- รายงานเยี่ยมบ้าน - Formative examination (online) - Summative examination (onsite) - แบบประเมินกรณีศึกษาและการอภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)
CLO4	1. การฝึกบทบาทสมมติ 2. การฝึกเรียนรู้จริง	- แบบฝึกหัดก่อนเรียนและหลังเรียน - Formative examination (online) - Summative examination (onsite) - แบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มและตนเอง (Rubric score)
CLO5	1. การเรียนรู้ รูปแบบกรณีศึกษา (Case-based learning) และ การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) 2. การศึกษด้วยตนเอง (Self-directed learning)	- แบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มและตนเอง (Rubric score)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
วันที่ เวลา	<b>ปฐมนิเทศรายวิชา</b> 1. แนะนำรายละเอียดของ วิชา (มคอ.3) และทีมผู้สอน 2. วิธีจัดการเรียนการสอน การบรรยาย การฝึก ปฏิบัติการ การอภิปราย กลุ่มย่อย เป็นต้น การสอบ และการประเมินผล 3. แนะนำการศึกษาด้วย ตนเองในระบบ TSU MOOC 4. ชี้แจงระเบียบวินัยและ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ในการเรียน ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลาและ กำหนดการส่งงาน	1	-	<b>กิจกรรมผู้สอน</b> 1. บรรยาย <b>สื่อการสอน</b> 1. มคอ.3	ผู้รับผิดชอบ วิชา

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
คาบที่ 1 วันที่ เวลา		2	-	<p>ก่อนเข้าชั้นเรียน</p> <hr/> <p>ขณะชั้นเรียน</p> <p><b>กิจกรรมผู้สอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. ถาม-ตอบคำถามนิสิต</li> </ol> <p><b>กิจกรรมนิสิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟังบรรยาย</li> <li>2. ถาม-ตอบคำถาม</li> </ol>	อาจารย์ แพทย์ รพ. กระบี่

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				<b>สื่อการสอน</b> 1. PowerPoint ประกอบการ สอน 2. สื่อวิดีโอจาก YouTube 3. Textbooks/E-books 4. กระดานคำถาม Padlet	
คาบที่ 2	Lecture 2:				อาจารย์ แพทย์ รพ. กระบี่
คาบที่ 3	Lecture 3: Lecture 4: Lecture 5: Lecture 6: Lecture 7:				
คาบที่ 4	Lecture 8:				

	Lecture 9: Common			
	Lecture 10:	ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ	
	Lecture 11:			
	Lecture 12:			
	Lecture 13:			
	Lecture 14:			


คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
วันที่ เวลา	สอบ MCQ (Final examination)				
	รวมชั่วโมงการเรียนการสอนทั้งสิ้น				

หมายเหตุ นิสิตมีการทำแบบทดสอบ Formative examination จำนวน 1 ครั้ง ในระหว่างเรียนรายวิชานี้ ซึ่งเป็นข้อสอบ MCQ เพื่อประเมินความรู้และความเข้าใจของนิสิต ก่อนจะทำการสอบ Final examination

## 2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) ร้อยละ 40

- 1) MCQ ร้อยละ 20
- 2) Interesting case conference ร้อยละ 10
- 3) Professionalism evaluation ร้อยละ 10

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment) ร้อยละ 60

- 1) MCQ ร้อยละ 40
- 2) Short answer question ร้อยละ 20

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 ประเมินอาการ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย และวินิจฉัยแยกโรคในบริบทปฐมภูมิ	Interactive lecture - Case-based learning - Bedside teaching - Outpatient clinic	- Formative examination - Summative examination (ข้อสอบ MCQ, Key Feature)	MCQ = 10 Key Feature = 5  CBL = 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
<p>CLO2</p> <p>วางแผนการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงบริบทครอบครัวและชุมชน</p>	<p>ทำกิจกรรมกลุ่ม CBL และอภิปราย กลุ่มย่อย (Small group discussion)</p>	<p>- แบบฝึกหัดหลังเรียน</p> <p>- Formative examination</p> <p>- Summative examination (ข้อสอบ MCQ, Key Feature)</p> <p>- แบบประเมินกรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)</p>	<p>MCQ = 10</p> <p>Key Feature = 5</p> <p>CBL = 5</p>
<p>CLO3</p> <p>ให้คำแนะนำด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค</p>	<p>Community-based learning</p> <p>Home visit</p>	<p>รายงานเยี่ยมบ้าน</p>	<p>MCQ = 10</p> <p>Key Feature = 5</p>
<p>CLO4</p> <p>สื่อสารกับผู้ป่วย ครอบครัว และทีมสุขภาพ</p>	<p>- Role play</p> <p>- Patient interview practice</p> <p>- Interprofessional learning</p>	<p>- แบบประเมินกรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่มย่อย (Rubric score)</p>	<p>CBL = 5</p> <p>OSCE</p> <p>Professionalism evaluation = 10</p>

<p>CLO5 ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วย</p>	<p>ประเมิน 360 องศา</p>	<p>1. แบบประเมินคุณลักษณะ และพฤติกรรม (Rubric score)</p>	<p>Professionalism evaluation = 10</p>
--	-------------------------	--	--

## (2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

- การประเมินผลแบบ **S (Satisfactory - ผ่าน)** และ **U (Unsatisfactory - ไม่ผ่าน)**
- นิสิตต้องมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำทั้งหมด จึงได้ผลเรียน S
- หากนิสิตไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำในบางกิจกรรมหรือบางแบบประเมิน แต่มีคะแนนรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 นิสิตสามารถสอบแก้ตัวด้วยข้อสอบเดิมได้ไม่เกิน 2 ครั้ง มีเงื่อนไข ดังนี้
  - ถ้าสอบแก้ตัวครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน สามารถสอบแก้ตัวครั้งที่ 2 ได้ หากผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำจึงจะปรับเป็นผลเรียน S
  - ถ้าสอบแก้ตัวครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน และสอบแก้ตัวครั้งที่ 2 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำจะต้องเรียนซ้ำ
- หากนิสิตไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ และคะแนนรวมทั้งหมดได้ต่ำกว่าร้อยละ 70 ได้ผลเรียน U และต้องเรียนซ้ำ

### เกณฑ์การประเมินคะแนน

ส่วนประกอบประเมิน	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์ผ่านขั้นต่ำ (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้ (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (S/U)
<b>1. Formative Assessment</b>				
1) MCQ	20	10	10-20	S
2) Interesting case conference	10	5	5-10	S
3) Professionalism evaluation	10	5	5-10	S

ส่วนประกอบประเมิน	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์ผ่านขั้นต่ำ (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้ (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (S/U)
<b>2. Summative Assessment</b>				
- MCQ	40	20	20-40	S
- Short-answer question	20	10	10-20	S

### 3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีข้อสงสัยในคะแนนสามารถทำบันทึกเพื่อขอดูผลคะแนนตามกระบวนการของคณะแพทยศาสตร์

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. หนังสือหรือตำราหลัก (Required Textbooks)

- 1.1 Raket RE, Raket DP. *Textbook of Family Medicine*.
- 1.2 McWhinney IR, Freeman T. *Textbook of Family Medicine*.
- 1.3 World Health Organization. *Primary Health Care Guidelines*.

### 2. หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Recommended Textbooks)

- 2.1 แนวทางเวชปฏิบัติของกระทรวงสาธารณสุข
- 2.2 Clinical Practice Guidelines โรคอื่นๆ

### 3. ฐานข้อมูลออนไลน์ (Online Databases)

- 3.1 Uptodate

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตกับอาจารย์ผู้สอน
- การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของนิสิต
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนและประเมินรายวิชาในระบบประเมินการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย

ทักษิณโดยนิสิต

- ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน
- ผลการสอบ

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนร่วมหาแนวทางวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา จัดประชุมปีละครั้ง

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนคณะกรรมการในกลุ่มสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ/ชิ้นงาน/รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- นำผลการประเมินรายวิชาจากนิสิตและการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงด้านเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน พัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

## 6. การจัดการความเสี่ยง

- ความเสี่ยงที่นิสิตมีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ โดยสังเกตจาก formative assessment หลังจากนั้นอาจารย์ผู้สอนอาจจัดการสอนเพิ่มเติม หรือจัดระบบเพื่อนช่วยเพื่อน

### ภาคผนวก

#### สรุปภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอน				
	บรรยาย อภิปราย	ปฏิบัติ	CBL	PBL	อื่นๆ
พญ.ผ่องพรรณ ธนอมศรี มงคล					
พญ.พิกุลแก้ว พยุงพันธ์					
พญ.อังคณา สูงสงเกียรติ					
พญ.มรรษมณชญ์ สุจิตะ พันธ์					
พญ.เกวลิน ผลแก้ว					
พญ.เกวลิน ลีลาสุธานนท์					

### สรุปภาระงานสอนของนิสิต

ลักษณะงาน	ประเภทชิ้นงาน		จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์/คาบที่	หมายเหตุ
	กลุ่ม	เดี่ยว			
MCQ (Final examination)		√			
Key feature (Final examination)		√			
Formative examination I and II (online)		√			
CBL	√				
Pre-test and Post-test		√			



ตารางการเรียนรู้การสอนรายวิชา เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 3 (2573) สัปดาห์ที่ 1

วัน/เวลา	7-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
จันทร์	SDL								
อังคาร	SDL								
พุธ	SDL								
พฤหัสบดี	SDL								
ศุกร์	SDL								

ตารางการเรียนรู้การสอนรายวิชาทฤษฎีกุมารเวชศาสตร์ (2573) สัปดาห์ที่ 2 (formative assessment)

ตารางการเรียนรู้การสอนรายวิชา ทฤษฎีกุมารเวชศาสตร์ (2573) สัปดาห์ที่ 3 (summative assessment)